

## 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

สถานศึกษาต้องกำหนดให้การวิจัยเป็นกระบวนการส่วนหนึ่งของการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความต้องการ พัฒนาการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดการเรียนรู้(สร้างเครื่องมือคือแผน)
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ประเมินผลการเรียนรู้ พบปัญหาต้องการพัฒนาต้องทำการวิจัย

4.1 วิเคราะห์ปัญหา การพัฒนา (รู้ผลวิเคราะห์  
เหตุปัญหา)

4.2 วางแผนแก้ไขปัญหาการพัฒนา

4.3 จัดกิจกรรมแก้ปัญหา การพัฒนา

4.4 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล

4.5 สรุปแผนการแก้ไขปัญหาการพัฒนาและนำไป

ปรับปรุงทุกขั้นตอน

**การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

1. วิเคราะห์มาตรฐานการปฏิบัติงานงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์ และแนวทางการแก้ไข ผดุงพัฒนาสู่ ความยั่งยืน

2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

ระยะปานกลาง 3-5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี

3. ดำเนินการตามแผน

4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา พบปัญหาความต้องการพัฒนาต้องทำวิจัย

4.1 วิเคราะห์ปัญหา การพัฒนา

4.2 วางแผนการแก้ปัญหา การพัฒนา

4.3 จัดกิจกรรมแก้ปัญหา การพัฒนา

4.4 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล

4.5 สรุปผลการแก้ไขปัญหา การพัฒนา