



คำนำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ฉบับนี้ ซึ่งเป็นเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพินุลอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยพิจารณาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพินุลอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563) ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

- วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- ทักษะและกระบวนการทางภาษา
- คุณภาพผู้เรียน
- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
- ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม
- รายวิชาที่เปิดสอน
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
- โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
- คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
- โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
วิสัยทัศน์	1
หลักการ.....	1
จุดหมาย	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ	4
เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ	4
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	5
ทักษะและกระบวนการทางภาษา	6
คุณภาพผู้เรียน	6
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	11
ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม	53
รายวิชาที่เปิดสอน	78
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	81
โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน	102
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	135
โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม	167
สื่อ/แหล่งเรียนรู้	229
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	230
ภาคผนวก	243
ตอนที่ 1 : การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน.....	244
แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	245
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	247
ตอนที่ 2 : แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินทักษะต่าง ๆ	249
บรรณานุกรม	282
อภิธานศัพท์	284
คณะผู้จัดทำ	286



วิสัยทัศน์

สื่อสารได้ ใช้ภาษาอย่างเป็นสากล รักสิ่งแวดล้อม พร้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่พัฒนาธรรม

หลักการ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งหาประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาเคารพเทิดทูนศาสนา แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์
2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริงประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่นรวมถึงต่อหน้าที่การงานและคำมั่นสัญญา ความประพฤติที่ตรงไปตรงมาและจริงใจในสิ่งที่ถูกที่ควร ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมรวมถึงการไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวงนอกจากนี้แล้วความซื่อสัตย์สุจริตยังรวมถึงการรักษาคำพูดหรือคำมั่นสัญญาและการปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองด้วยความรับผิดชอบและด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องด้วยการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตนี้จะดำเนินไปด้วยความตั้งใจจริงเพื่อทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วง ด้วยความระมัดระวัง และเกิดผลดีต่อตนเองและสังคม
3. **มีวินัย** หมายถึง การควบคุมความประพฤติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ขอบบังคับ ข้อตกลง กฎหมายและศีลธรรมการรู้จักควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามข้อตกลง ขอบบังคับระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามนำมาซึ่งความสงบสุขในชีวิตของตนความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมและประเทศชาติ
4. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง การค้นคว้าหาความรู้หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
5. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง การมีความพอดีในการบริโภค ใช้ทรัพยากรและเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนใช้จ่ายตามความเหมาะสมรู้จักการเพิ่มพูนทรัพย์ ด้วยการเก็บและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ดูแลรักษาบูรณทรัพย์ของตนเอง มีการเก็บออมเงินไว้ตามสมควร
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง การศึกษาเรียนรู้เพื่อหาข้อเท็จจริง ซึ่งอาจพัฒนาไปสู่ความจริงในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ หรือต้องการหาคำตอบเพื่อนำคำตอบที่ได้นั้นมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การยกระดับความรู้การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำมาสรุปเป็นความจริงได้
7. **รักความเป็นไทย** หมายถึง เข้าใจ ห่วงแหนความเป็นไทยซึ่งถือเป็นต้นทุนทางสังคมทำให้ทุกศาสนาสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติโดยต้องมีการดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจสุจริต และมนโสุจริตเป็นคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ความมีกิริยามารยาท การปรับตัว ความตรงต่อเวลา ความสุภาพ การมีสัมมาคารวะ การพูดจาไพเราะ และอ่อนน้อมถ่อมตน
8. **มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลเกี่ยวกับการมองเห็นคุณค่า หรือการให้คุณค่าแก่การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งสาธารณะที่ไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเจ้าของ หรือเป็นสิ่งที่คนในสังคมเป็นเจ้าของร่วมกันเป็นสิ่งที่สามารถสังเกตได้จากความรู้สึกนึกคิด หรือการกระทำที่แสดงออกมา

ได้แก่ การหลีกเลี่ยงการใช้หรือการกระทำที่จะทำให้เกิดความชำรุดเสียหายต่อส่วนรวมที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันของกลุ่มการถือเป็นหน้าที่ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาของส่วนรวมในวิสัยที่ตนสามารถทำได้ และการเคารพสิทธิในการใช้ของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่ม

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชา และจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

◆ **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

◆ **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

◆ **ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

◆ **ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลกเหมาะสม

ทักษะและกระบวนการทางภาษา

ทักษะและกระบวนการทางภาษาเป็นความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะและกระบวนการทางภาษาในที่นี้ หมายถึง เน้นที่ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนที่จำเป็น และต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ความสามารถต่อไปนี้

1. **การแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง
2. **การสื่อสารและการสื่อความหมายทางภาษา** เป็นความสามารถในการใช้รูปภาษาและสัญลักษณ์ทางในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
3. **การเชื่อมโยง** เป็นความสามารถในการใช้ความรู้ทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สื่อสารในเนื้อหาต่าง ๆ หรือศาสตร์อื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตจริง
4. **การให้เหตุผล** เป็นความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้งเพื่อนำไปสู่การสรุปโดยมีข้อเท็จจริงรองรับ
5. **การคิดสร้างสรรค์** เป็นความสามารถในการขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิม หรือสร้างแนวคิดใหม่ เพื่อปรับปรุง พัฒนาองค์ความรู้

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและ

ภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง - พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 – 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ขอบความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentence) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและ

แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

➤ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

➤ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentence) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

➤ ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

➤ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

➤ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

➤ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

➤ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต

และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

➤ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

➤ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

➤ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

➤ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

➤ ใช้ประโยชน์ผสมและประโยชน์ซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง****สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down./ Listen./ Repeat./Quiet!/ Stop! etc.
	2. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค
	3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150 - 200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว	บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.2	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. etc.
	2. ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 250 - 300 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	4. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is./No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.
ป.3	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และ การสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรง ตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์ สะสมประมาณ 350 - 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรม)
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can. No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is in/on/under... They are etc.
ป.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำใน การเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและ เครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.4		everyday./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Then,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 450 - 700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh- Question เช่น Who is/are...? He/ She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an... in /on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,...Then, ... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และ บทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
	3. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรือ อ่าน	กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 750 – 950 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.5	4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/ She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.
ป.6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
ป.6	3. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	4. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/ She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการ ทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือ การใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page 17 and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	3. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400 – 1,550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	4. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence
ม.2	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2		- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปภาพ ต่าง ๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,750 – 1,900 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	4. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความ



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ	สำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence
ม.3	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการ ประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ การ ใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,...Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3		- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทหรือกรอนตามจังหวะ
	3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,400 – 1,550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.
	4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3		- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence
ม.4-6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice) - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6		- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปรวม ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to...- on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/ so/ but/however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/present perfect/past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
ป.2	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../I am.../ How are you?/I am fine. etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.
	2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this It is a/an... How many...are there? There is a/an.../ There are...Who is...? He/ She is... etc.
	5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.4	1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./ Bye./See you soon/later./ Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K. etc.
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน
	3. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc.
	4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../ There are... Where is the...? It is in/on/under... etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.4	5. พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like.../He/ She likes... I/You/We/They love.../He/ She loves... I/You/We/They don't like/love/feel... He/ She doesn't like/love/feel... I/You/We/They feel... etc.
ป.5	1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... /Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Good/Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K. etc.
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี 1 - 2 ขั้นตอน
	3. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,... etc.
	4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an...



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.5		What is she/he? ...is a/an (อาชีพร) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.
	5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/ She likes...because... I/You/We/They love.../He/ She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/ She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.
ป.6	1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am /Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/late./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.6	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี 2 - 3 ขั้นตอน
	3. พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.
	5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/ She likes...because... I/You/We/They love.../He/ She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/ She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./Certainly./Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../I feel... because... I think.../ I believe.../ I agree/disagree...I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2		feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.3	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดชัด
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../I agree /disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc.
ม.4-6	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดชัด
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes.../ Please do. /Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1 - 20 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.2	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1 - 30 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.3	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1 - 50 สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
	2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
ป.4	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1 - 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน
	2. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
	3. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.5	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว จำนวน 1 - 500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน
	2. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่าง ๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง
	3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
ป.6	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1 - 1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน
	2. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง
	3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น
ม.1	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.1	3. พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
ม.2	1. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์
ม.3	1. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.2	1. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.3	1. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.3	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.4	1. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.5	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.6	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การ แสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การ แสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.1	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การ สัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือ ปฏิเสธ
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วัน สำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.2	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัส มือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.3	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การ ใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือ ปฏิเสธ
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของ ภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์



สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.2	1.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.3	1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.4	1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ป.5	1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.6	1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.1	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.2	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้
ม.4-6	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.2	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.3	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.4	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.5	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.6	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.2	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.3	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.4-6	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.2	1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.3	1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.4	1. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.5	1. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.2	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
ม.3	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ม.4-6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ
ป.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ
ป.3	1. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ
ป.4	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
ป.5	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
ป.6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
ม.1	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำ แผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ
ม.4 - 6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 11202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
3. สามารถบอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
4. สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
6. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
7. สามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ

รวม 7 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 12202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
3. สามารถบอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
4. สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
6. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
7. สามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ

รวม 7 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 13202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้
3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย
4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น
5. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
6. สามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ
7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆ
8. สามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

รวม 8 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 14202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น
3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
4. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. สามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ
6. เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา
7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆ
8. สามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 15202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนรู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค และสามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
3. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
4. นักเรียนสามารถพูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของกาล (Tense)
6. นักเรียนฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

รวม 6 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 16202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา
2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
4. นักเรียนอธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่าง ๆ
5. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ และเข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ (Tense)
6. นักเรียนสามารถเขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ
7. นักเรียนเข้าใจบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
8. นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 8 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 21206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 8 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 22205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ ข่าว / เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน

รวม 8 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 22206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา4

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ข่าว เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา5

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/วิเคราะห์แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม

รวม 8 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา6

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/วิเคราะห์แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31215 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
5. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
7. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
8. นักเรียนสามารถพูดสนทนาและเขียนบรรยายความรู้สึก โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31217 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมสันติภาพ ความมั่นคง ประดองในสังคมทั้งระดับประเทศและภูมิภาคของอาเซียนบนพื้นฐานสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันด้วยสันติธรรม
6. นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
8. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
9. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น /ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32215 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟัง และ อ่านได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น(skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
5. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
7. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
8. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
9. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

รวม 9 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32217 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 4

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมหลักการประชาธิปไตยและการสร้างสิ่งแวดล้อมประชาธิปไตย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืนภายใต้วิถีชีวิตอาเซียนที่มีความหลากหลายด้านสังคมและวัฒนธรรม
6. การตระหนักในคุณค่าของสายสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมที่มีการพัฒนาการร่วมกัน เพื่อเชื่อมอัตลักษณ์และสร้างจิตสำนึก ในการเป็นประชากรของประชาคมอาเซียนร่วม
7. นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
8. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
9. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33215 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 5

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละคร (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
5. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
7. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
8. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
9. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33217 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 6

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. การส่งเสริมการศึกษาด้านมนุษยชน เพื่อการประชาคมอาเซียนให้เป็นประชาคมเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง สามารถอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานการเคารพในคุณค่าของศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
6. นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
8. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
9. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 1

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

1. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
3. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
4. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุดและการเขียน
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
7. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พุด-อ่าน-เขียน)สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
8. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รวม 8 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31218 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 2

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
3. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
4. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
7. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
8. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
3. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
4. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
7. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
8. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32218 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 4

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร
อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
5. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร
อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
7. การพัฒนาทักษะการทำงาน เพื่อสร้างเสริมผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการในอาเซียน สามารถเทียบโอนผลการเรียนและการทำงานตามมาตรฐานฝีมือแรงงานในภูมิภาคอาเซียน
8. นักเรียนสามารถร้องเพลง แสดงอารมณ์ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเพลงที่เรียน และออกเสียงได้อย่างถูกต้อง



9. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
10. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

รวม 10 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 5

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายต่าง ๆ ได้ อย่างคล่องแคล่ว
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต เพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
5. นักเรียนสามารถร้องเพลงและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตเพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวม 6 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33218 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 6

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง สามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต เพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
4. นักเรียนสามารถร้องเพลงและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
6. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตเพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
8. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีทักษะการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิของวิชาชีพสาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการเตรียมเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือและการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่เข้มแข็ง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันเวทีโลก

รวม 8 ผลการเรียนรู้

**รายวิชาที่เปิดสอน****รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ****รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1 - ป.6**

อ 11101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 120 ชั่วโมง
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	จำนวน 120 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1 - ป.6

อ 11202 ทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 12202 ทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 13202 ทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 14202 ทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 15202 ทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง
อ 16202 ทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน 80 ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.1 - ม.3

อ 21101 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 21102 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 22101 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 22102 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 23101 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 23102 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 31101 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 31102 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 32101 ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง



อ 32102	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 33101	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 33102	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม. 1 - ม. 3

อ 21201	ฟัง – พูดภาษาอังกฤษ1 (ภาคเรียนที่ 1)	0.5 หน่วยกิต	จำนวน 20 ชั่วโมง
อ 21202	ฟัง – พูดภาษาอังกฤษ2 (ภาคเรียนที่ 2)	0.5 หน่วยกิต	จำนวน 20 ชั่วโมง
อ 22201	ฟัง – พูดภาษาอังกฤษ3 (ภาคเรียนที่ 1)	0.5 หน่วยกิต	จำนวน 20 ชั่วโมง
อ 22202	ฟัง – พูดภาษาอังกฤษ4 (ภาคเรียนที่ 2)	0.5 หน่วยกิต	จำนวน 20 ชั่วโมง
อ 23201	ฟัง – พูดภาษาอังกฤษ5 (ภาคเรียนที่ 1)	0.5 หน่วยกิต	จำนวน 20 ชั่วโมง
อ 23202	ฟัง – พูดภาษาอังกฤษ6 (ภาคเรียนที่ 2)	0.5 หน่วยกิต	จำนวน 20 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม(แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม. 1 - ม. 3

อ 21205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา1 (ภาคเรียนที่ 1)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 21206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา2 (ภาคเรียนที่ 2)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 22205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา3 (ภาคเรียนที่ 1)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 22206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา4 (ภาคเรียนที่ 2)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 23205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา5 (ภาคเรียนที่ 1)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง
อ 23206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา6 (ภาคเรียนที่ 2)	1.0 หน่วยกิต	จำนวน 40 ชั่วโมง

รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.4 - ม.6

อ 31101	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 31102	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 32101	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 32102	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 33101	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 33102	ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.4 - ม.6

อ 31215	ทักษะสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ1 (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 31217	ทักษะสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ2 (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง
อ 32215	ทักษะสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ3 (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60 ชั่วโมง



อ 32217	ทักษะสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ4 (ภาคเรียนที่2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60	ชั่วโมง
อ 33215	ทักษะสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ5 (ภาคเรียนที่ 1)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60	ชั่วโมง
อ 33217	ทักษะสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ6 (ภาคเรียนที่ 2)	1.5 หน่วยกิต	จำนวน 60	ชั่วโมง
อ 31216	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้1 (ภาคเรียนที่ 1)	2.0 หน่วยกิต	จำนวน 80	ชั่วโมง
อ 31216	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้2 (ภาคเรียนที่ 2)	2.0 หน่วยกิต	จำนวน 80	ชั่วโมง
อ 32216	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้3 (ภาคเรียนที่ 1)	2.0 หน่วยกิต	จำนวน 80	ชั่วโมง
อ 32218	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้4 (ภาคเรียนที่ 2)	2.0 หน่วยกิต	จำนวน 80	ชั่วโมง
อ 33216	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้5 (ภาคเรียนที่ 1)	2.0 หน่วยกิต	จำนวน 80	ชั่วโมง
อ 33218	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้6 (ภาคเรียนที่ 2)	2.0 หน่วยกิต	จำนวน 80	ชั่วโมง

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน****คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 11101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เรื่องใกล้ตัว คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง การขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก พูดขอ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบ เข้าร่วม ฟัง/พูด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 1/1, ป 1/2, ป 1/3, ป 1/4

ต 1.2 ป 1/1, ป 1/2, ป 1/3, ป 1/4

ต 1.3 ป 1/1

ต 2.1 ป 1/1, ป 1/2, ป 1/3

ต 2.2 ป 1/1

ต 3.1 ป 1/1

ต 4.1 ป 1/1

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 12101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม ฟัง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 2/1, ป 2/2, ป 2/3, ป 2/4

ต 1.2 ป 2/1, ป 2/2, ป 2/3, ป 2/4

ต 1.3 ป 2/1

ต 2.1 ป 2/1, ป 2/2, ป 2/3

ต 2.2 ป 2/1

ต 3.1 ป 2/1

ต 4.1 ป 2/1

ต 4.2 ป 2/1

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 13101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่ายถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย พูดโต้ตอบคำสั้นๆง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอ และให้ข้อมูลให้ง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาทำทางรูปแบบพฤติกรรมสื่อสารของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศและสนใจกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้ง มีความสุข สนุกสนานในการเรียน และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 3/1, ป 3/2, ป 3/3, ป 3/4

ต 1.2 ป 3/1, ป 3/2, ป 3/3, ป 3/4, ป 3/5

ต 1.3 ป 3/1, ป 3/2

ต 2.1 ป 3/1, ป 3/2, ป 3/3

ต 2.2 ป 3/1

ต 3.1 ป 3/1

ต 4.1 ป 3/1

ต 4.2 ป 3/1

รวม 8 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 14101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ฟัง อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ สกอตคำ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ สัญลักษณ์หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีทักษะการพูดสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับใจ ความเหมือนและความแตกต่างของภาษา วัฒนธรรม สังคมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ โดยใช้การ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เลือก ระบุภาพประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตนเอง และขอแสดงความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และเขียน พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย อธิบายความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ ในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โลกทัศน์ของตน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4

ต 1.2 ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5

ต 1.3 ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3

ต 2.1 ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3

ต 2.2 ป 4/1, ป 4/2

ต 3.1 ป 4/1

ต 4.1 ป 4/1

ต 4.2 ป 4/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 15101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆหรือเรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตาม ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต.1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ต.1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ต.1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต.2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ต.2.2 ป.5/1, ป.5/2

ต.3.1 ป.5/1

ต.4.1 ป.5/1

ต.4.2 ป.5/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 16101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เข้าร่วมเปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้ บอก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3, ป 6/4
- ต 1.2 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3, ป 6/4, ป 6/5
- ต 1.3 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3
- ต 2.1 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3
- ต 2.2 ป 6/1, ป 6/2
- ต 3.1 ป 6/1
- ต 4.1 ป 6/1
- ต 4.2 ป 6/1

รวม 8 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 21101 ภาษาอังกฤษ

จำนวน 60 ชั่วโมง (3ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ ข้อปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง(topic) ใจความสำคัญ (main idea)และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและอยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ ให้ข้อมูล และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความ ต้องการขอความช่วยเหลือแสดงความรู้สึกตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างได้ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3, ม 1/4

ต 1.2 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3, ม 1/4,ม 1/5

ต 1.3 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 21102 ภาษาอังกฤษ

จำนวน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การเขียนบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษาและเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำมาประยุกต์ใช้ได้กับวัฒนธรรมของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

เพื่อเรียนรู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะนำมาประยุกต์ใช้ได้กับวัฒนธรรมของไทยและสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

ต 2.2 ม 1/1, ม 1/2

ต 2.3 ม 1/1

ต 4.1 ม 1/1

ต 4.2 ม 1/1, ม 1/2

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 22101 ภาษาอังกฤษ

จำนวน 60 ชั่วโมง (3ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะการอ่านตีความเพื่อความเข้าใจ การจับใจความสำคัญ (main idea) หรือความคิดรวบยอดทั้งสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียง และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนแสดงความต้องการ การให้ข้อมูล คำชี้แจง การใช้คำขอร้องตามสถานการณ์การแสดงความคิดเห็น หรือความรู้สึก และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนหรือนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การขอความช่วยเหลือ การตอบรับ และการปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมกับบุคคล โอกาส และกาลเทศะ ทั้งในชีวิตประจำวันหรือตามสถานการณ์จริงทั้งในและนอกสถานศึกษา

เพื่อเรียนรู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะนำมาประยุกต์ใช้ได้กับวัฒนธรรมของไทยและสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 2/1,ม 2/2,ม 2/3,ม 2/4

ต 1.2 ม 2/1,ม 2/2,ม 2/3,ม 2/4,ม 2/5

ต 1.3 ม 2/1,ม 2/2,ม 2/3

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 22102 ภาษาอังกฤษ

จำนวน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ข้อมูลเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศได้ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และเข้าใจความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับ ตลอดจนการเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลกและสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน /ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม 2/1,ม 2/2,ม 2/3

ต 2.2 ม 2/1,ม 2/2

ต 3.1 ม 2/1

ต 4.1 ม 2/1

ต 4.2 ม 2/1, ม 2/2

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
อ 23101 ภาษาอังกฤษ
จำนวน 60 ชั่วโมง(3ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความเข้าใจและตีความจากเรื่องที่ฟังและอ่าน รวมถึงการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง นำเสนอข้อมูลของตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวตามสถานการณ์ปัจจุบัน ข่าว หรือเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตลอดจน การให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและการปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น การสรุปใจความสำคัญ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้

เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาการพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 3/1,ม 3/2,ม 3/3,ม 3/4

ต 1.2 ม 3/1,ม 3/2,ม 3/3,ม 3/4,ม 3/5

ต 1.3 ม 3/1,ม 3/2,ม 3/3

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 23102 ภาษาอังกฤษ

จำนวน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ มีการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และเข้าใจความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบุคคล โอกาส และกาลเทศะ ตลอดจนการเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลกและสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม 3/1,ม 3/2,ม 3/3

ต 2.2 ม 3/1,ม 3/2

ต 3.1 ม 3/1

ต 4.1 ม 3/1

ต 4.2 ม 3/1,ม 3/2

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ31101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบ วิเคราะห์/อภิปราย ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมโลก

การใช้ภาษาด้านการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวตนเอง โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ31102 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบ วิเคราะห์/อภิปราย ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมโลก

การใช้ภาษาด้านการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวตนเอง โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1 ,ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1 , ม.4-6/2

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ32101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบ วิเคราะห์/อภิปราย ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมโลก

การใช้ภาษาด้านการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวตนเอง โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3, ม 4-6/4

ต 1.2 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3, ม 4-6/4, ม 4-6/5

ต 1.3 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ32102 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบ วิเคราะห์/อภิปราย ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมโลก

การใช้ภาษาด้านการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวตนเอง โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3

ต 2.2 ม 4-6/1, ม 4-6/2

ต 3.1 ม 4-6/1

ต 4.1 ม 4-6/1

ต 4.2 ม 4-6/1, ม 4-6/2

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ33101 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบ วิเคราะห์/อภิปราย ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมโลก

การใช้ภาษาด้านการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวตนเอง โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3, ม 4-6/4

ต 1.2 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3, ม 4-6/4, ม 4-6/5

ต 1.3 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ33102 ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

อธิบาย/เปรียบเทียบ วิเคราะห์/อภิปราย ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชนและสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมโลก

การใช้ภาษาด้านการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน สื่อสารเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวตนเอง โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 2.1 ม 4-6/1, ม 4-6/2, ม 4-6/3

ต 2.2 ม 4-6/1, ม 4-6/2

ต 3.1 ม 4-6/1

ต 4.1 ม 4-6/1

ต 4.2 ม 4-6/1, ม 4-6/2

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 11101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 120 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	My Alphabet	ต1.1 ป1/2 ต2.2 ป1/1	การอ่านออกเสียงตัวอักษร การเขียนตัวอักษรได้ถูกต้อง เปรียบเทียบตัวอักษรพิมพ์เล็ก พิมพ์ใหญ่ได้ถูกต้อง	20	10
2.	Greeting	ต1.1 ป1/2 ต1.2 ป1/1, ป1/2	การอ่านออกเสียง คำทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น การกล่าวลาได้ถูกต้อง เขียนประโยคได้ถูกต้อง	20	10
3.	My self	ต1.1 ป1/3 , ป1/4 ต1.3 ป1/3 ต2.2 ป1/1	ฟังแล้วตอบคำถามนิทานง่ายๆ มีภาพประกอบ วิเคราะห์ลำดับเหตุการณ์ ระบุเสียง ตัวอักษรได้	20	10
สอบกลางปี				-	10
4.	My school	ต1.1 ป1/1 , ป1/2 ต1.2 ป1/1 , ป1/2 ต2.1 ป2/1 , ป1/3	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ พูดโต้ตอบข้อมูลง่ายๆ อ่านออกเสียง สะกดคำง่ายๆ ร่วมกิจกรรมทางภาษา	20	10
5.	My family	ต1.2 ป1/3 , ป1/4 ต1.3 ป1/1 ต3.1 ป1/1	อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว	20	10
6.	My body	ต1.1 ป1/2 ต4.1 ป1/1 ต4.2 ป1/1	อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย ร่วมกิจกรรมทางภาษา	20	10
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				120	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 12101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 120 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	Greeting	ต1.1 ป2/2 ต1.2 ป2/1, ป2/2	การอ่านออกเสียง คำทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น การ กล่าวลาได้ถูกต้อง เขียน ประโยคได้ถูกต้อง	20	10
2.	My self	ต1.1 ป2/3 , ป2/4 ต1.3 ป2/3 ต2.2 ป2/1	ฟังแล้วตอบคำถามนิทานง่ายๆ มีภาพประกอบ วิเคราะห์ลำดับ เหตุการณ์ ระบุนเสียง ตัวอักษร ได้	20	10
3.	My school	ต1.1 ป2/1 , ป2/2 ต1.2 ป2/1 , ป2/2 ต2.1 ป2/1 , ป2/3	ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ พูด โต้ตอบข้อมูลง่ายๆ อ่านออก เสียง สะกดคำง่ายๆ ร่วม กิจกรรมทางภาษา	20	10
สอบกลางปี				-	10
4.	My family	ต1.2 ป2/3 , ป2/4 ต1.3 ป2/1 ต3.1 ป2/1	อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ ครอบครัว เขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับครอบครัว	20	10
5.	Food and drink	ต1.1 ป2/3 ต1.2 ป2/3 ต4.2 ป2/1	อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ อาหาร เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ อาหาร เขียนประโยคง่ายๆ ได้ ถูกต้อง	20	10
6.	My body	ต1.1 ป2/2 ต4.1 ป2/1 ต4.2 ป2/1	อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ ร่างกาย ร่วมกิจกรรมทางภาษา	20	10
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				120	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 13101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 120 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนรายปี = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	My Self	ต 1.2 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/5 ต 1.3 ป.3/1	บอกความต้องการ ความรู้สึกหรือกิจกรรมต่าง ๆ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆตามแบบที่ฟังเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	15	5
2	My Family	ต 1.1 ป.3/3 ต 1.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 1.3 ป.3/2 ต 4.2 ป.3/1	ตอบคำถามจากการฟัง อ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆเลือก / ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำและประโยคที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวและจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของสัตว์ บุคคล และสิ่งของ	15	5
3	My School	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	ฟัง พูด ปฏิบัติและใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	15	5
4	Life Style	ต 1.1 ป.3/2 ต 1.2 ป.3/1 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจหว่า่ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความแตกต่างของตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆระหว่างภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย พูดโต้ตอบและทำท่าทางประกอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล จัดหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของตามแบบที่ฟังหรืออ่าน	15	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
สอบกลางปี				-	10
5	Food and Drink	ต 1.3 ป.3/2 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อขายและถามราคาของสินค้า	15	10
6	Special Time	ต 1.1 ป.3/3 ต 2.1 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/3 ต 3.1 ป.3/1	เลือกระบุสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำของประโยคที่ฟัง บอกชื่อคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และกลุ่มสาระอื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้เหมาะสมกับวัย	15	5
7	Home Sweet	ต 1.2 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/5 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ภายในบ้าน และพูดแนะนำสมาชิก สื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำร่วมกันเป็นการใช้ภาษาจากสื่อใกล้ตัว ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาในการสื่อสารและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	15	5
8	Outdoor Activities	ต 1.1 ป.3/1-4 ต 1.2 ป.3/1 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1 ต 4.1 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	การเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคเกี่ยวกับการกีฬาและนันทนาการ ช่วยให้จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟัง สนทนา พูดและเขียนโต้ตอบข้อมูล บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับนันทนาการ และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	15	10
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				120	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 14101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 120 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนรายปี = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Myself	ต 1.2 ป.4/3 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/5 ต 1.3 ป.4/1	บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน คำศัพท์ สำนวนภาษา ข้อความ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล	15	5
2	Our School	ต 1.1 ป.4/1 ต 1.2 ป.4/2 ต 2.1 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1 ต 4.2 ป.4/1	ฟัง พูด ปฏิบัติและใช้คำสั่ง คำขอร้อง ง่ายๆตามแบบที่ฟัง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	15	5
3	Lovely Family	ต 1.1 ป.4/3 ต 1.2 ป.4/1 ต 1.2 ป.4/4	บอกสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ประโยค และข้อความสั้นที่ฟังหรืออ่าน ประโยค คำสั่ง , คำขอร้อง , คำขออนุญาต ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และบุคคลในครอบครัว	15	10
4	Free time	ต 2.1 ป.4/1 ต 2.2 ป.4/1 ต 2.2 ป.4/2 ต 4.2 ป.4/1	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำการเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสัญลักษณ์ ภาพ เนื้อเรื่อง เกี่ยวกับการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในเวลาว่างและกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาอื่น ๆ	15	10
สอบกลางปี				-	10
5	Shopping	ต 1.2 ป.4/3 ต 1.2 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/5 ต 1.3 ป.4/1	บอก คำศัพท์ประโยค สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายของคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับร้านค้า ตลาดหรือ ห้างสรรพสินค้าสนทนา นิทาน เพื่อ ตอบคำถามของเรื่องคำศัพท์ บท สนทนา และประโยค ที่ขอใช้ และให้	15	10



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองสิ่งใกล้ ตัว เพื่อน และครอบครัวประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลมารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
6	Weather	ต 1.2 ป.4/5 ต 2.1 ป.4/2 ต 3.1 ป.4/1	เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ พูด โต้ตอบและถามคำถามเกี่ยวกับฤดูกาล ของภูมิภาค ต่าง ๆ ของประเทศ	15	5
7	Travel	ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/1 ต 1.3 ป.4/3	ประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ตอบ คำถามประโยคถามตอบคำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ใช้ขอและให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	15	5
8	Relationship with other	ต 2.1 ป.4/3 ต 4.2 ป.4/1	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ประวัติวันสำคัญ คำทักทาย คำอวยพรตามเทศกาล	15	10
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				120	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 15101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 120 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	English For Socials and Culture	ต 1.1 ป 5/1,ป 5/2 ป 5/4 ต 1.2 ป 5/1,ป 5/2 ต 2.1 ป .5/1	การใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง พูดประโยคคำสั่ง ขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ การพูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ขอภัย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การขออนุญาต การแนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดด้วยการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยค	10	5
2	Personal Identification	ต 1.1 ป 5/2,ป 5/3 ป 5/4, ต 1.2 ป5/1,ป.5/4, ป5/5 ต 1.3 ป5/1,ป5/2, ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 2.2 ป 5/1 ต 3.1 ป 5/1	การพูดและเขียนให้ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับตนเอง ผู้อื่น ต้องเรียนรู้คำศัพท์ในการบอกข้อมูลส่วนตัว รวมถึงการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการแนะนำตนเองและข้อมูลส่วนตัว วัน เดือน ปีเกิด จำนวน เวลา กิจกรรมประจำวัน งานอดิเรก สิ่งที่ชอบและไม่ชอบ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน, การระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	15	5



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
3	Funny School	ต1.2 ป 5/1,ป 5/4 ต1.3 ป 5/1,ป 5/3 ต2.1 ป 5/3 ต2.2 ป 5/1 ต3.1 ป 5/1 ต4.1 ป 5/1 ต4.2 ป 5/1	เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับบุคคล สถานที่ต่าง ๆ และวิชาที่เรียนภายในโรงเรียน รวมทั้งคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การปฏิบัติตามคำสั่ง การถามและการบอก ข้อมูลวิชา ที่ชอบเรียน เป็นการพัฒนา ทักษะในการฟัง พูด อ่านและ เขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง สามารถบอกทิศทางและตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ สามารถบอกวิธีการเดินทางไปโรงเรียน การอ่านป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ได้	15	5
4	Happy family	ต 1.1 ป5/1,ป5/2, ป 5/4 ต 1.2 ป5/1,ป5/2 ต 1.3 ป 5/1 ป5/2 ป 5/3 ต 2.1 ป 5/1 ต 3.1 ป 5/1 ต 4.1 ป 5/1 ต 4.2 ป 5/1	การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทกลอนสั้น การบอกใจความสำคัญและการตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา การพูด เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว การพูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว การเขียนภาพ แผนผังและ แผนภูมิแสดง ข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10	10
5	House and Home	ต 1.1 ป5/3 ต 1.2 ป5/2,ป5/4, ป5/5 ต 2.1ป 5/1,ป 5/3 ต 2.2 ป 5/1 ต 3.1 ป 5/1	การพูด เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ได้แก่ ส่วนต่าง ๆ ของบ้าน ห้องต่าง ๆ ในบ้าน ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของบ้าน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ หลังเลิกเรียน เป็นข้อมูลใกล้ตัว ซึ่งผู้เรียนควรเรียนรู้เพื่อนำไปใช้สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล หรือ การอธิบายเพื่อให้ข้อมูลในชีวิตได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น	10	5



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			การพูดและเขียนเกี่ยวกับงานบ้านที่ทำในชีวิตประจำวัน เป็นส่วนหนึ่งในการสื่อสารที่เกิดขึ้นได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยการเขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน		
สอบกลางปี				-	10
6	Environment	ต 1.1 ป5/2,ป5/3, ป 5/4 ต1.2 ป5/4,ป 5/5 ต 1.3 ป5/1,ป5/2ต 3.1 ป 5/1	การฟังเรื่องที่อ่านคำ ประโยค ข้อความ อ่านออกเสียงตามหลักการออกเสียงบอกรู้อย่างถูกต้อง ตอบคำถาม พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว รวมทั้งลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ความรู้สึก สี เสื้อผ้า, รวมทั้งการดูแลช่วยกันอนุรักษ์พลังงานของโลกเราและเรื่องใกล้ตัว แสดง ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูด/เขียน เป็นการฝึกทักษะชีวิต	15	10
7	Amazing animals	ต1.1 ป5/2, ป5/3, ป5/4 ต1.2 ป5/3, ป5/4 ต 1.3 ป5/2 ป5/3 ต2.2 ป.5/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ผู้เรียนต้องเริ่มต้นเรียนรู้ที่คำศัพท์ โครงสร้างของประโยคที่เกี่ยวข้องกับสัตว์สามารถใช้ประโยคในการพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และทำให้สามารถถ่ายโอนข้อมูลไปยังผู้อื่นได้พูดและเขียนบรรยายเปรียบเทียบข้อมูลของสิ่งต่าง ๆ ในชั้นกว่าและชั้นสูงสุดได้	15	5



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
8	Health and Welfare	ต1.1 ป.5/2,ป.5/3, ป.5/4 ต1.2 ป.5/2,ป 5/3 ป 5/4,ป 5/5 ต1.3 ป.5/1,ป.5/2 ป.5/3 ต3.1 ป.5/1	การใช้ภาษาในการอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ สกอตคำ พูด เขียน ได้ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง อาการเจ็บป่วย สุขภาพและการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ การสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงออก เป็นการใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	5
9	Food and Drinks	ต 1.1 ป.5/2 ต 1.3 ป.5/1 ต 1.2 ป5/1,ป5/5 ต 1.3 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป 5/1	การใช้ภาษาในการอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ สกอตคำ พูด เขียน ได้ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องอาหาร และเครื่องดื่มการบอกถึงอาหารที่ชอบและไม่ชอบ รวมถึงการถามว่าอาหารชนิดไหนที่คุณ ชอบเป็นการบ่งบอกถึงความ ต้องการและไม่ต้องการของตนเอง รวมทั้ง การซื้อขายของ ภาษาที่ใช้ในการถาม - ตอบจำนวน สิ่งที่น่าได้และน่าไม่ได้ บรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ คำบอกลำดับขั้นตอน First, Second,...Next,...Then,...Finally,...etc. เป็นความรู้สากลที่ควรรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ขั้นสูงต่อไป	10	5
10	Relation with Other People	ต2.1 ป.5/1,ป.5/2, ป.5/3 ต2.2 ป.5/1 ป 5/2 ต4.2 ป.5/1	การเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของเจ้าของภาษาและของไทย ผู้เรียนต้องเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องตลอดจนเรียนรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันและเทศกาลนั้น ๆ จึงจะสามารถถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้	10	5



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				120	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 16101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 120 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Myself	ต 1.2 ป 6/1	การพูด การเขียนข้อความ ประโยค และบทสนทนา ที่ใช้ในการสื่อสารอย่างง่าย ๆ	20	5
		ต 1.2 ป 6/4 ต 1.3 ป 6/1	การพูด การเขียน คำศัพท์ สำนวนภาษา ข้อความ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว		
		ต 1.3 ป 6/3	การพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว		
2	English is fun	ต 1.1 ป 6/2, ป 6/4	การอ่านข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสรุปใจความสำคัญ การตอบคำถามจากประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่าที่อ่านหรือฟัง และการใช้พจนานุกรม	15	5
3	Food and Drinks	ต 1.1 ป 6/3	การอธิบายความหมายคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม นามธรรม ประโยคและข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050 – 1,200	15	10
4	Languages in classroom	ต 1.1 ป 6/1 ต 1.2 ป 6/2	การพูด คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ ที่มี 2 – 3 ขั้นตอน รวมทั้งการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ภาษา ท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ การทำอาหาร เครื่องดื่ม และการประดิษฐ์	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
สอบกลางปี				-	10
5	Daily routine	ต 2.2 ป 6/1	การอธิบาย บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องมือวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศพลพภาษาไทย	15	10
6	Culture & Festivals	ต 2.1 ป 6/1	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การ สัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึก ชอบ ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ	20	10
		ต 2.1 ป 6/2 ต 2.1 ป 6/3 ต 2.2 ป 6/2	การนำเสนอข้อมูล ความสำคัญ และ เปรียบเทียบ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งการ ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม และการร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้อง เพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมติ วัน ขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันฮาโลวีน เป็นต้น		
7	My School	ต 3.1 ป 6/1 ต 4.1 ป 6/1	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น และการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	10	5



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
8	Directions	ต 1.3 ป 6/2	การเขียน คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง	15	5
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				120	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 21101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	People ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4,ม.1/5 ต 2.1 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1	การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง ครอบครัว และระหว่างบุคคล ต้องใช้การเขียน การพูด การตีความสัญลักษณ์ทั้งความเรียงและไม่ใช้ความเรียง เพื่อตอบรับ-ปฏิเสธ หรือขอความช่วยเหลือ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา	15	15
2	Places โรงเรียน บ้าน สิ่งแวดล้อม รอบตัวเรา	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/4,ม.1/5 ต.4.1 ม.1/1,ต 4.2 ม.1/1	การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง เพื่อบรรยายความรู้สึก ตลอดจนการอ่านบทร้อยกรอง ถ่ายโอนข้อมูลทางสัญลักษณ์ การให้เหตุผล ตามสถานการณ์จำลองเพื่อสืบค้นข้อมูลตามแหล่งเรียนรู้	15	15
สอบกลางภาค				-	10
3	Food อาหาร เครื่องดื่ม สุขภาพ กีฬา	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 1.2 ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5 ต. 3.1 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1,ต 4.2 ม.1/1	ประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ที่ค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคมเพื่อแสดงความต้องการโดยการพูดและเขียนพร้อมเสนอความคิดเห็นตามเหมาะสมของสังคมโดยใช้ น้ำเสียง กริยาและภาษาสุภาพ	15	15
4	Free Time การศึกษา อาชีพ เวลา ว่าง สวัสดิการ	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4,ม.1/5 ต 1.3 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 2.1 ม.1/2, ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2 ต.3.1 ม.1/1 ,ต.4.2 ม.1/1	พูดบอกความต้องการเพื่อเสนอ หรือให้ความช่วยเหลือตามสถานการณ์จำลองที่มีขั้นตอนซับซ้อนเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวจากแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ	15	15
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				60	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Adventure สถานที่ การเดินทาง ท่องเที่ยว ลมฟ้า อากาศ	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ม.1/4,ม.1/5 ต 1.3 ม.1/1 ต.2.1 ม.1/1	พูดเจรจาโต้ตอบ สื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยคที่สุภาพตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	15	15
6	Languages ภาษา ดนตรี บทละคร	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4,ม.1/5 ต 1.3 ม.1/2 ต.2.1 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 2.1 ม.1/2, ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2 , ต.3.1 ม.1/1	อ่านและทำความเข้าใจบทเพลง ละคร บทกลอนของวัฒนธรรมเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจโดยพูดบรรยายความรู้สึกถึงความชอบและไม่ชอบ ตลอดจนการเปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรมได้	15	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Money การซื้อขาย การบริการ	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 1.2 ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5 ต 2.2 ม.1/1 ต.3.1 ม.1/1	แลกเปลี่ยนความรู้ ข่าวสาร เสนอความต้องการเกี่ยวกับการซื้อขาย และบริการ เรื่องใกล้ตัว ตามสถานการณ์จำลองทั้งภายในและประยุกต์ใช้ได้นอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม	15	15
8	High Technology วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 1.2 ม.1/4,ม.1/5 ต.3.1 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1,ต 4.2 ม.1/1	สนใจ สามารถค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อธิบายเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ได้ถูกต้อง เหมาะสม	15	15
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				70	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/4,ม.1/5 สอดแทรกอยู่ในทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 22101 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : การสอบ 70:30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	People ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3, ต 1.2 ม.2/4,ม.2/5 ต.2.1 ม.2/1 ต.2.2 ม.2/1	คำ ประโยค ข้อความ น้ำเสียง กริยาท่าทาง เพื่อแสดงความรู้สึกและแสดงความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้	15	15
2	Places โรงเรียน บ้าน สิ่งแวดล้อม รอบตัวเรา	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4 ต 1.2ม.2/1,ม.2/2, ม.2/4,ม. 2/5 ต.4.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/1	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับบ้าน โรงเรียนและชุมชนรอบตัว เราที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่นที่ได้จากการ ค้นคว้า	15	15
สอบกลางภาค				-	10
3	Food อาหาร เครื่องดื่ม สุขภาพ กีฬา	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 ต 1.2 ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5 ต.3.1 ม.2/1 ต.4.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/1	อธิบาย ชี้แจง นำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง สนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม กับเจ้าของภาษาและของไทย	15	15
4	Free Time การศึกษา อาชีพ เวลา ว่าง สวัสดิการ	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4,ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 ต.2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 ต.2.1 ม.2/2 ต.3.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/1,ม.2/2	อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่ใช้ใน ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ วิธีการสืบค้น รวบรวม และสรุปความรู้เพื่อนำข้อมูลไปใช้ใน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	15	15
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				70	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/4,ม.2/5 สอดแทรกอยู่ในทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 22101 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : การสอบ 70:30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Adventure สถานที่ การเดินทาง ท่องเที่ยว ลมฟ้า อากาศ	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1,ม.2/4,ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต.2.1 ม.2/1ต.2.1 ม.2/2	ความหมายของคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ข้อมูลที่ใช้ในการพูดและเขียนเพื่อแสดง ความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ และ คำอธิบายข่าว ประกาศ พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ เหมาะสม	15	15
6	Languages ภาษา ดนตรี บทละคร	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4,ม.2/5 ต 1.3 ม.2/2 ต.2.1 ม.2/2,ม.2/3 ต.2.1 ม.2/2 ต.3.1 ม.2/1	หลักการอ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆ Topic และ Supporting Detail การใช้ภาษานำเสียง กิริยาท่าทาง ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับ คำตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ สำนวนภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	15	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Money การซื้อขาย การบริการ	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 ต 1.2 ม.2/5 ต.2.2 ม.2/1 ต.3.1 ม.2/1	คำศัพท์ ประโยค สำนวนภาษา และ ข้อความที่ใช้ในการพูดเขียนบรรยาย ภาษา ที่แสดงความต้องการความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เพื่อ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	15	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
8	High Technology วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4,ม.2/5 ต 1.3 ม.2/2,ม.2/3 ต.3.1 ม.2/1 ต.4.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/1,ม.2/2	ความหมายของคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบาย แหล่งเรียนรู้และวิธีการในการสืบค้น ค้นหาข้อมูลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมสรุปความและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศ	15	20
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				70	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/4,ม.2/5 สอดแทรกอยู่ในทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Places โรงเรียน บ้าน สิ่งแวดล้อม รอบตัวเรา	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4,ม.3/5 ต 2.1 ม.3/1 ต.2.2 ม.3/1	การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง ครอบครัว และระหว่างบุคคล ต้องใช้การ เขียน การพูด การตีความสัญลักษณ์ทั้งความ เรียงและไม่ใช่ความเรียง เพื่อตอบรับ-ปฏิเสธ หรือขอความช่วยเหลือตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา	15	15
2	Places โรงเรียน บ้าน สิ่งแวดล้อม รอบตัวเรา	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4 ต.4.1 ม.3/1 ต.4.2 ม.3/1	การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง เพื่อ บรรยายความรู้สึก ตลอดจนการอ่านบทร้อย กรอง ถ่ายโอนข้อมูลทางสัญลักษณ์ การให้ เหตุผล ตามสถานการณ์จำลองเพื่อสืบค้น ข้อมูลตามแหล่งเรียนรู้	15	15
สอบกลางภาค				-	10
3	Food อาหาร เครื่องดื่ม สุขภาพ กีฬา	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3 ต 1.2 ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5 ต.3.1 ม.3/1 ต.4.1 ม.3/1, ต.4.2 ม.3/1	พูดบอกความต้องการเพื่อเสนอ หรือให้ความ ช่วยเหลือตามสถานการณ์จำลองที่มีขั้นตอน ซับซ้อนเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวจากแหล่งค้นคว้า อื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ	15	15
4	Free Time การศึกษา อาชีพ เวลา ว่าง สวัสดิการ	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4,ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3 ต 2.1 ม.3/2, ม.3/3 ต.2.2 ม.3/2 ต.4.2 ม.3/1, ม.3/2	ประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ที่ค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆตามความสนใจของสังคมเพื่อแสดงความ ต้องการโดยการพูดและเขียนพร้อมเสนอ ความคิดเห็นตามเหมาะสมของสังคมโดยใช้ น้ำเสียง กริยาและภาษาสุภาพ	15	15
สอบปลายภาค				-	70
รวมตลอดภาคเรียน				60	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	Adventure สถานที่ การเดินทาง ท่องเที่ยว ลม พ้า อากาศ	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1,ม.3/4,ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1	การอธิบายระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเกี่ยวกับสถานที่ การเดินทาง ลมฟ้าอากาศ เพื่อนำไปสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	15	15
2.	Languages ภาษา ดนตรี บทละคร	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4,ม.3/5 ต 1.3 ม.3/2 ต 2.1 ม.3/2,ม.3/3 ต 2.2 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1	การใช้ภาษา ดนตรี บทละครเพื่อให้เข้าถึงวัฒนธรรมและเห็นความแตกต่างภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปใช้ทำให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น	15	15
สอบกลางภาค				-	10
3.	Money การซื้อขาย การบริการ	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4 ต 1.2 ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1	เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม อัตราแลกเปลี่ยนเงิน ตลอดจนการซื้อขายและบริการต่าง ๆ การอ่านเครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับโครงสร้างของประโยคในการเขียน	15	15
4.	High Technology วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ต 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4,ม.3/5 ต 1.3 ม.3/2,ม.3/3 ต 3.1 ม.3/1 ต.4.1 ม.3/1 ต.4.2 ม.3/1, ม.3/2	การใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์กับชีวิตประจำวัน	15	15
สอบปลายภาค				-	70
รวมตลอดภาคเรียน				60	100



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 31101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Why's life, there's hope ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ บุคลิกภาพของบุคคล	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4	รู้และเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษา รวมทั้งคำศัพท์ หลักการออกเสียง การอ่านวรรคตอน สำนวนภาษา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุป ดีความ และแสดงความคิดเห็น จากที่ได้ฟังและอ่าน พูดและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	10	10
2	Earth is Dearer than Gold สิ่งแวดล้อม	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5	พูดบรรยาย อธิบาย และเขียนเพื่อชี้แจง อธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน เพื่อขอและให้ข้อมูล เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความ สรุป ดีความจาก การฟังและการอ่าน ช่วยให้ค้นคว้า สืบค้นจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรืออินเทอร์เน็ต เช่น การ ประกาศเตือน การเตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภาวะฉุกเฉิน การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถ บันทึก สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	20
3	You are what you eat อาหาร เครื่องดื่ม ยา สุขภาพ กีฬา	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.3 ม.4-6/1	อธิบาย พูด / เขียนประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุป ความ ดีความ สำนวนภาษา และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน พูดและ	10	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			เขียนแสดงความต้องการ เสนอ การให้เหตุผลประกอบ การเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง เพื่อตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือตามมารยาทในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม และถูกต้องกับบุคคลโอกาส สถานที่ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก		
สอบกลางภาค				-	10
4	Every Man to his Taste การศึกษาอาชีพ เวลาว่าง สวัสดิการ	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต1.3 ม.4-6/2, ม.4-6/3	พูด เขียน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ การสรุปความ ตีความ การให้เหตุผล การยกตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนรอบข้าง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม สังคมโลก เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ-ปฏิเสธ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	10	10
สอบปลายภาค				-	70
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม. 4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 31102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Travel Broaden the Mind สถานที่ การเดินทาง ท่องเที่ยว ลมฟ้า อากาศ	ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.3 ม.4-6/3 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2	- พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม - พูดและเขียนแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เพื่ออธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม - วิเคราะห์/อภิปราย ความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผลตาม สถานการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	10	20
6	Spread the News ภาษา ดนตรี บทละคร	ต 1.2 ม.4-6/4, ม.4-6/5 ต 2.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ สำนวน คำพังเพย บทร้อยกรอง และ บท ละครสั้น (skit)และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสมอธิบายความเหมือนและความ	10	20



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
			แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การขอและให้ ความคิดเห็นในเชิงเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย และการแสดงความรำคาญใจ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว สถานการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
7	Penny Wise, Pound Foolish การซื้อขาย การ บริการ	ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4- 6/5 ต 2.1 ม. 4-6/1	สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และเลือกใช้ภาษาในการ สื่อสาร น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับ ของบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	10	10
สอบกลางภาค				-	10
8	Better Safe than Sorry เทคโนโลยีและ การศึกษา	ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, ม.4- 6/2	ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป วิเคราะห์ และสรุปความรู้และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	10	10
สอบปลายภาค				-	70
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม. 4-6/1 , ม4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 32101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Why's life, there's hope ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ บุคลิกภาพของบุคคล	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4	รู้และเข้าใจเรื่องที่ได้อ่าน รวมทั้งคำศัพท์ หลักการออกเสียง การอ่านวรรคตอน สำนวนภาษา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุป ดีความ และแสดงความคิดเห็น จากที่ได้ฟังและอ่าน พูดและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	10	10
2	Earth is Dearer than Gold สิ่งแวดล้อม	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5	พูดบรรยาย อธิบาย และเขียนเพื่อชี้แจง อธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน เพื่อขอและให้ ข้อมูล เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความ สรุป ดีความจากการฟังและการอ่าน ช่วยให้ ค้นคว้า สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือ อินเทอร์เน็ต เช่น การประกาศเตือน การ เตือนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภาวะฉุกเฉิน การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถบันทึก สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	20
3	You are what you eat อาหาร เครื่องดื่ม ยา สุขภาพ กีฬา	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.3 ม.4-6/1	อธิบาย พูด / เขียนประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ สำนวนภาษา และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ	10	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			ประโยชน์ และข้อความที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ การให้เหตุผล ประกอบ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงเพื่อตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือตามมารยาท ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม และถูกต้องกับบุคคลโอกาส สถานที่ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก		
สอบกลางภาค				-	10
4	Every Man to his Taste การศึกษาอาชีพ เวลาว่าง สวัสดิการ	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต1.3 ม.4-6/2, ม.4-6/3	พูด เขียน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ การสรุปความ ตีความ การให้เหตุผล การยกตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนรอบข้าง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม สังคมโลก เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ-ปฏิเสธ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	10	10
สอบปลายภาค				-	70
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม. 4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 32102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Travel Broaden the Mind สถานที่ การเดินทาง ท่องเที่ยว ลมฟ้า อากาศ	ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.3 ม.4-6/3 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้ง ในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเพื่ออธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผลตามสถานการณ์ และ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	10	20
6	Spread the News ภาษา ดนตรี บท ละคร	ต 1.2 ม.4-6/4, ม.4-6/5 ต 2.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ สำนวน คำพังเพย บทร้อยกรอง และ บท ละครสั้น (skit) และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาที่ฟังและอ่าน	10	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			อย่างเหมาะสมอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การขอและให้ความคิดเห็นในเชิงเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย และการแสดงความรำคาญใจ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
7	Penny Wise, Pound Foolish การซื้อขาย การบริการ	ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/5 ต 2.1 ม. 4-6/1	สนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และเลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	10	10
สอบกลางภาค				-	10
8	Better Safe than Sorry เทคโนโลยีและการศึกษา	ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2	ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป วิเคราะห์ และสรุปความรู้และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	10	10
สอบปลายภาค				-	70
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม. 4-6/1 , ม4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 33101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Why's life, there's hope ตนเอง ครอบครั้ว ความสัมพันธ์ บุคลิกภาพของบุคคล	ต 1.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4	รู้และเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษา รวมทั้งคำศัพท์ หลักการออกเสียง การอ่านวรรคตอน สำนวน ภาษา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากที่ได้ฟัง และอ่าน พูดและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประเด็นที่อยู่ใน ในความสนใจของสังคม	10	10
2	Earth is Dearer than Gold สิ่งแวดล้อม	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4- 6/2, ม.4-6/3, ม.4- 6/4, ม.4-6/5	พูดบรรยาย อธิบาย และเขียนเพื่อชี้แจง อธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน เพื่อขอและให้ ข้อมูล เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความ สรุป ตีความจากการฟังและการอ่าน ช่วยให้ ค้นคว้า สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรืออิน เทอร์เน็ต เช่น การประกาศเตือน การเตือนภัย พิบัติทางธรรมชาติ ภาวะฉุกเฉิน การใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถบันทึก สรุป แสดง ความคิดเห็น ความรู้สึก และนำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	20
3	You are what you eat อาหาร เครื่องดื่ม ยา สุขภาพ กีฬา	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.3 ม.4-6/1	อธิบาย พูด / เขียนประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ สำนวนภาษา และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน พูดและ	10	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			เขียนแสดงความต้องการ เสนอ การให้เหตุผลประกอบ การเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง เพื่อตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ตามมารยาทในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม และถูกต้อง กับบุคคลโอกาส สถานที่ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก		
สอบกลางภาค				-	10
4	Every Man to his Taste การศึกษาอาชีพ เวลาว่าง สวัสดิการ	ต 1.1 ม.4-6/4, ม.4-6/2, ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/5 ต1.3 ม.4-6/2, ม.4-6/3	พูด เขียน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ การสรุปความ ตีความ การให้เหตุผล การยกตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนรอบข้าง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม สังคมโลก เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแสดงความต้องการ การเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ-ปฏิเสธ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	10	10
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาค				40	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม. 4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 33102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : ปลายภาค 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Travel Broaden the Mind สถานที่ การเดินทาง ท่องเที่ยว ลมฟ้า อากาศ	ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/2	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเพื่ออธิบาย/อภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผลตามสถานการณ์ และ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	10	20
6	Spread the News ภาษา ดนตรี บทละคร	ต 1.2 ม.4-6/4, ม.4-6/5 ต 2.1 ม.4-6/2 , ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์/วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ สำนวน คำพังเพย บทร้อยกรอง และ บท ละครสั้น (skit) และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาที่ฟังและอ่าน	10	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			อย่างเหมาะสมอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การขอและให้ความคิดเห็นในเชิงเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย และการแสดงความรำคาญใจ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
7	Penny Wise, Pound Foolish การซื้อขาย การบริการ	ต 1.2 ม. 4-6/1, ม. 4-6/5 ต 2.1 ม. 4-6/1	สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และเลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	10	10
สอบกลางภาค				-	10
8	Better Safe than Sorry เทคโนโลยีและการศึกษา	ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2	ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป วิเคราะห์ และสรุปความรู้และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	10	10
สอบปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาค				40	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม. 4-6/1 , ม4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม****คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

อ 11202 ทักษะภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

เข้าใจคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่าย ๆ ประโยค นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่นเกมประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้น ๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
3. สามารถบอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
4. สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
6. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
7. สามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ

รวม 7 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 12202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยาการขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ชื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
3. สามารถบอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
4. สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
5. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
6. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
7. สามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 13202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ศึกษาวิเคราะห์ คำ กลุ่มคำ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง บทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ภาพ และ สัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง นิทาน คำถาม ประโยค บทสนทนา ข้อ มูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ ตัว หมวดยุค ตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศ และของไทย กิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่าง ของเสียงตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่าน ออกเสียง การระบุตัวอักษร การเข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษาเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การ คิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และมี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้
3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย
4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น
5. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
6. สามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ
7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆ
8. สามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 14202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศึกษาวิเคราะห์ ตัวอักษรและเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค คำถาม บทสนทนา หลักการอ่านคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ นิทาน ภาพตรงตามความหมาย ความต้องการของตนเอง และความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ทำทางประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสืบค้น ข้อมูลรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การเขียน การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น
3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
4. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. สามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ
6. เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา
7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆ
8. สามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 15202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอน เป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มี ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรม ภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่าน ออกเสียง การเขียน การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ ถูกต้อง
2. นักเรียนรู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค และสามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
3. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
4. นักเรียนสามารถพูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง
5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของ กาล (Tense)
6. นักเรียนฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุป ความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 16202 ทักษะภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการอ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ถูกต้องความหลักการอ่าน เลือกรูปประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรง ตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน การฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด และเขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่ายๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว แสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดง ข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา รวมถึงในการใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ อ่านออกเสียง เลือกรูป บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูด เขียนโต้ตอบ บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา
2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
4. นักเรียนอธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่าง ๆ
5. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ และเข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ (Tense)
6. นักเรียนสามารถเขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ
7. นักเรียนเข้าใจบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
8. นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและ สามารถโต้ตอบ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาร(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้

ฝึกอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาร(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
อ 21206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา2
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและ สามารถโต้ตอบ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้

ฝึกอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
อ 22205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา3
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ง่าย ๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและ สามารถโต้ตอบ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้

ฝึกอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ ข่าว / เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

อ 22206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถโต้ตอบ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจวัตร กิจกรรมและข่าวต่าง ๆ ใกล้ตัว ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน

พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้

ฝึกอ่านออกเสียงเน้นหนักคำ วลี และประโยคในข้อความ นิทาน ข่าว หรือบทร้อยกรองสั้นๆ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ข่าว เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 23205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา5

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถโต้ตอบ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ใกล้ตัว ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม

พูดและเขียนเพื่อขอ ให้ข้อมูล อธิบายพร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสมและสามารถพูด เขียนสรุปใจความสำคัญ/วิเคราะห์แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้ ฟังอ่านออกเสียงเน้นหนักคำ วลี ประโยค และแบ่งวรรคตอนในการอ่าน ข้อความ นิทาน ข่าว หรือบทร้อยกรองสั้นๆ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ และ สมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/วิเคราะห์แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม

รวม 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
อ 23206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา6
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถโต้ตอบ แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ใกล้ตัว ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม

พูดและเขียนเพื่อขอ ให้ข้อมูล อธิบายพร้อมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสมและสามารถพูด เขียนสรุปใจความสำคัญ/วิเคราะห์แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้

ฝึกอ่านออกเสียงเน้นหนักคำ วลี ประโยค และแบ่งวรรคตอนในการอ่าน ข้อความ นิทาน ข่าว หรือ บทร้อยกรองสั้นๆ ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ และ สมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/วิเคราะห์แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้
7. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททาง



สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31215 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทอ่าน ประเภทบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถในการเขียนสรุปบทอ่าน และข่าวสำคัญ/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก

นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของ ภาษา มีการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถเลือกสรรมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับ วัฒนธรรมที่ดำรงของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
5. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
7. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
8. นักเรียนสามารถพูดสนทนาและเขียนบรรยายความรู้สึก ได้ตอบและแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31217 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทอ่าน ประเภทบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านและสามารถในการเขียนสรุปบทอ่าน และข่าวสำคัญ/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก

นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา มีการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถเลือกสรรมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมที่ดำรงของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมสันติภาพ ความมั่นคง ปรองดองในสังคมทั้งระดับประเทศและภูมิภาคของอาเซียนบนพื้นฐานสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันด้วยสันติธรรม
6. นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
8. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
9. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น /ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32215 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 3

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทอ่าน ประเภทบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
เขียนสรุปบทอ่าน และข่าวสำคัญ/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก

นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม
สาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน
และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของ
ภาษา มีการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถเลือกสรรมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับ
วัฒนธรรมที่ดำรงของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟัง
และ อ่านได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือ
ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น(skit)
ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
5. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ
พังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง
ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ
ที่ฟังหรืออ่าน
7. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวประสบการณ์
สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและ
เหมาะสม
8. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม



9. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32217 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 4

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทอ่าน ประเภทบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และความสามารถในการเขียนสรุปบทอ่าน และข่าวสำคัญ/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก

นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา มีการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถเลือกสรรมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมที่ดำรงของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมหลักการประชาธิปไตยและการสร้างสิ่งแวดล้อมประชาธิปไตย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืนภายใต้วิถีชีวิตอาเซียนที่มีความหลากหลายด้านสังคมและวัฒนธรรม
6. การตระหนักในคุณค่าของสายสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมที่มีการพัฒนาการร่วมกัน เพื่อเชื่อมอัตลักษณ์และสร้างจิตสำนึก ในการเป็นประชากรของประชาคมอาเซียนร่วม
7. นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
8. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
9. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33215 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 5

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทอ่าน ประเภทบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
อ่าน ตีความ และ เขียนสรุปบทอ่าน ข่าวสำคัญ/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ทั้งในท้องถิ่น สังคม
และโลก

นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม
สาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าว สารของโรงเรียน ชุมชน
และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของ
ภาษา มีการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถเลือกสรรมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับ
วัฒนธรรมที่ดำรงของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและ
อ่านได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน
สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละคร
(skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
5. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ
สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
6. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง
ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และ
ข้อความที่ฟังหรืออ่าน
7. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง
ต่อเนื่องและเหมาะสม



8. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
9. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33217 ทักษะสื่อสารอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ 6

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทอ่าน ประเภทบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่าน ตีความ เพื่อเขียนสรุปบทอ่าน ขาวสำคัญ/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก

นำเสนอการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ขาว สารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา มีการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถเลือกสรรมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับ วัฒนธรรมที่ดำรงของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ขาว/เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ขาว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
5. การส่งเสริมการศึกษาด้านมนุษยชน เพื่อการประชาคมอาเซียนให้เป็นประชาคมเพื่อประชาชนอย่าง แท้จริง สามารถอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานการเคารพในคุณค่าของศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์เท่าเทียม กัน
6. นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
7. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
8. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



9. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 1

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ สำนวน ข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้ข้อมูล เขียน บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว/ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกสรรวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างมาประยุกต์ใช้ได้อย่างชาญฉลาด กลมกลืนได้กับวัฒนธรรมของไทย แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

มุ่งเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อื่น โดยเน้นฟังและอ่านข่าว ประกาศ โฆษณา สื่อ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จับใจความสำคัญ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ

ผลการเรียนรู้

1. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
3. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
4. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม



6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
7. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
8. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 31218 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 2

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ สำนวน ข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมไทยและสังคม โลก เพื่อให้ข้อมูล เขียน บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว/ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกสรรวัฒนธรรมประเพณี ที่แตกต่างมาประยุกต์ใช้ได้อย่างชาญฉลาด กลมกลืนได้กับวัฒนธรรมของไทย แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

มุ่งเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อื่น โดยเน้นฟังและอ่านข่าว ประกาศ โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จับใจความสำคัญ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ

ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มา ของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
3. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
4. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม



5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
6. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
7. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ สำนวน ข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้ข้อมูล เขียน บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว/ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกสรรวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างมาประยุกต์ใช้ได้อย่างชาญฉลาด กลมกลืนได้กับวัฒนธรรมของไทย แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

มุ่งเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยเน้นฟังและอ่านข่าว ประกาศ โฆษณา สื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จับใจความสำคัญ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
2. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
3. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
4. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม



6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
7. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600-3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
8. ใช้ประโยชน์ผสมและประโยชน์ซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 32218 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 4

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ สำนวน ข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมไทยและสังคม โลก เพื่อให้ข้อมูล เขียน บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว/ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกสรร วัฒนธรรมประเพณี ที่แตกต่างมาประยุกต์ใช้ได้อย่างชาญฉลาด กลมกลืนได้กับวัฒนธรรมของไทย แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

มุ่งเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อื่น โดยเน้นฟังและอ่านข่าว ประกาศ โฆษณา สื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จับใจความสำคัญ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ

ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่าน
5. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม



6. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
7. การพัฒนาทักษะการทำงาน เพื่อสร้างเสริมผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการในอาเซียน สามารถเทียบโอนผลการเรียนและการทำงานตามมาตรฐานฝีมือแรงงานในภูมิภาคอาเซียน
8. นักเรียนสามารถร้องเพลง แสดงอารมณ์ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเพลงที่เรียน และออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
9. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
10. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33216 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 5

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ สำนวน ข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้ข้อมูล เขียน บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว/ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกสรรวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างมาประยุกต์ใช้ได้อย่างชาญฉลาด กลมกลืนได้กับวัฒนธรรมของไทย แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

มุ่งเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อื่น โดยเน้นฟังและอ่านข่าว ประกาศ โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จับใจความสำคัญ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายต่าง ๆ ได้ อย่างคล่องแคล่ว
3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต เพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
5. นักเรียนสามารถร้องเพลงและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตเพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ 33218 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 6

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ สำนวน ข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้ข้อมูล เขียน บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว/ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกสรรวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างมาประยุกต์ใช้ได้อย่างชาญฉลาด กลมกลืนได้กับวัฒนธรรมของไทย แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

มุ่งเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อื่น โดยเน้นฟังและอ่านข่าว ประกาศ โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จับใจความสำคัญ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง สามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายต่าง ๆ ได้ อย่างคล่องแคล่ว
2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต เพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
4. นักเรียนสามารถร้องเพลงและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
6. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต เพลง และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
8. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีทักษะการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิของวิชาชีพสาขาต่าง ๆ เพื่อรองรับการเตรียมเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือและการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่เข้มแข็ง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันเวทีโลก

รวม 8 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 11202

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนรายปี = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	Hello	1. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง	การทักทาย การแนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น กล่าวขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ กล่าวลา เขียนประโยคได้ถูกต้อง	13	15
2.	Colours	1. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้	อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสีต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเขียนประโยคได้ถูกต้อง	13	15
3.	Number	1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ	Number 1-20 อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง	13	15
สอบกลางปี				-	10
4.	People	1. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ family อาชีพและเขียนประโยคได้ถูกต้อง	13	15
5.	My school	1. นักเรียนสามารถสะกดยคำศัพท์ได้ถูกต้อง	อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียนด้วยยานพาหนะต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	14	20
6.	My body	1. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ	อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายได้ถูกต้องและเขียนประโยคได้ถูกต้อง	14	20
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				80	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 12202

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนรายปี = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	Greeting	1. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และทำทางประกอบได้อย่างถูกต้อง	อ่านออกเสียง คำทักทาย แนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น การกล่าวลาและเขียนประโยคได้ถูกต้อง	13	15
2.	My school	1. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้	อ่านออกเสียงคำศัพท์และเขียนเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนได้ถูกต้อง เขียนประโยคได้ถูกต้อง	13	15
3.	My body	1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ	อ่านออกเสียงคำศัพท์และเขียนเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง	13	15
สอบกลางปี				-	10
4.	My family	1. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ family อาชีพและเขียนประโยคได้ถูกต้อง พูดบทสนทนาง่ายๆ สั้นๆได้ถูกต้อง	13	15
5.	Food and Drink	1. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง	อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ง่ายๆ อ่านและเขียนประโยคได้ถูกต้อง	14	20
6.	Animal	1. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ	อ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์และสัตว์เลี้ยงง่ายได้ถูกต้อง	14	20
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				70	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 13202

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนรายปี = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	My Classroom	1. สามารถใช้คำ ทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทาง ประกอบได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	10	5
2	Yes, I can	2. สามารถเขียน และอ่านออกเสียง คำศัพท์ที่กำหนดให้	ฟัง พูด ในสถานการณ์ที่ง่ายๆ ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	10	5
3	It's Lunchtime	3. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ	ฟัง พูด ปฏิบัติและใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน บอกคำศัพท์และพูดประโยคง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องเวลา	10	5
4	My Pets	4. สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่น	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่าย และ ประโยคง่ายๆ ระหว่างภาษา ต่างประเทศ และภาษาไทย พูดโต้ตอบและทำท่าทาง ประกอบด้วยคำสั้นๆง่ายในการสื่อสารระหว่างบุคคล จัดหมวดหมู่ คำ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	10	15
สอบกลางปี				-	10



ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	Are you ok?	5. สามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง	อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทสนทนา บอกคำศัพท์และพูดได้ตอบเกี่ยวกับความรู้สึก ถามสารทุกข์สุกดิบของเพื่อนร่วมห้องและบุคคลอื่น ๆ	10	10
6	Every Day	6. สามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ	เลือกระบุสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำของประโยคที่ฟัง บอกชื่อคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันเวลา ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และกลุ่มสาระอื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้เหมาะสมกับวัย	10	5
7	After School	7. เข้าใจบทสนทนาและบทความสั้น ๆ	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในโรงเรียน คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และพูดแนะนำสมาชิก สื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำร่วมกันเป็น การใช้ภาษาจากสื่อใกล้ตัว ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	10	5
8	Fun and Games	8. สามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	การเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคเกี่ยวกับการกีฬาและนันทนาการ ช่วยให้จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟัง สนทนา พูดและเขียนได้ตอบข้อมูล บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับนันทนาการ และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	10	10
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				70	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 14202

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนรายปี = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	New Friends	1. สามารถเขียน และอ่านออกเสียง คำศัพท์ที่ กำหนดให้	บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน คำศัพท์ สำนวนภาษา ข้อความ และ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล	10	5
2	What's the weather like?	2. สามารถให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง และข้อมูล ของผู้อื่น	ฟัง พูด ปฏิบัติและใช้คำสั่ง คำขอร้อง ง่ายๆตามแบบที่ฟัง พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับ สภาพอากาศที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน	10	5
3	In My Town	3. เข้าใจและ ปฏิบัติตามคำสั่ง ง่ายๆ	บอกสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ประโยค และข้อความสั้นที่ฟังหรืออ่าน ประโยค คำสั่ง , คำขอร้อง , คำขออนุญาต ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และบุคคลในครอบครัว	10	10
4	Jobs	4. สามารถสะกด คำศัพท์ได้ถูกต้อง	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำการเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสัญลักษณ์ ภาพ เนื้อเรื่อง เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ	10	10
สอบกลางปี				-	10
5	At School	5. สามารถถาม- ตอบประโยคง่ายๆ	บอก คำศัพท์ประโยค สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายของคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ตอบคำถามของ เรื่องคำศัพท์ บทสนทนา และประโยค ที่ ขอใช้ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองสิ่งใกล้ ตัว เพื่อน และครอบครัวประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการพูด	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
6	Time to Eat	6. เข้าใจ คำสั่ง คำ ขอร้อง ภาษา ท่าทาง และ คำแนะนำใน สถานศึกษา	บอกคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค พูดโต้ตอบ และถามคำถามเกี่ยวกับเวลาในการทำ กิจกรรมต่าง	10	5
7	At the Toy Shop	7. เข้าใจบท สนทนาและ บทความสั้นๆได้	บอกประโยค บทสนทนา หรือ นิทาน ตอบคำถามประโยคถามตอบ คำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ใช้ขอ และให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ ร้านค้า	10	5
8	Going to the Beach	8. สามารถใช้และ เข้าใจไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ประวัติวันสำคัญ คำทักทาย คำอวยพรตามเทศกาล	10	10
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				70	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 15202

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Greeting and leave taking	1. นักเรียนเข้าใจและ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำ ง่าย ๆ ตามที่ฟังและ อ่านได้ถูกต้อง	ปฏิบัติตามคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำในการเล่นเกมน วาดภาพ พูด ขอร้อง คำแนะนำ ประโยค ข้อความ และบทกลอน และใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน นิทาน เรื่องสั้น	10	5
2	Personal Identification	3. นักเรียนสามารถให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้	ประโยค และข้อความที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และ เรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำ ที่มีความหมาย สัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว แสดงความเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นได้ เขียนเรื่องง่ายใกล้ตัว แผนผัง แผนภูมิแสดงข้อมูล ข้อคิดเห็น ใช้ ภาษาอังกฤษในการสืบค้น รวบรวม คำศัพท์จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	10	10
3	The Great Outdoor!	2. นักเรียนรู้จักชนิดของ คำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยคและสามารถ นำไปใช้พูดหรือเขียนใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ทางภาษา	การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบท พูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน และการพูดเพื่อเขียนให้ข้อมูลตนเอง เพื่อน ในการบันทึกเรื่องราวแสดงความ คิดเห็นใน เรื่องต่าง ๆ เป็นการใช้ภาษา ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
4	My Friends	5. นักเรียนสามารถพูด/ เขียนคำ วลี ประโยค ถาม – ตอบ แลก เปลี่ยนข้อมูล สื่อสาร สร้างสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตาม หลักโครงสร้างไวยากรณ์ และโครงสร้างของกาล (Tense)	การเรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต ของไทยและท้องถิ่น สามารถแนะนำ สถานที่ในท้องถิ่นและ ต่างประเทศ สามารถเปรียบเทียบความเหมือน/ แยกแยะ ความแตกต่างและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ พูด เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองให้ถูกต้อง ตามหลักการพูดและการเขียน	10	5
5	Go shopping	4. นักเรียนสามารถพูด/ อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง	พูดบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย คำขอร้อง คำขออนุญาตง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ ประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	10	10
สอบกลางปี				-	10
6	Free time and entertainment	5. นักเรียนสามารถพูด/ เขียนคำ วลี ประโยค ถาม – ตอบ แลกเปลี่ยน ข้อมูล สื่อสารสร้าง สัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ถูกต้องตามหลัก โครงสร้างไวยากรณ์และ โครงสร้างของกาล (Tense)	การฟังเรื่องที่อ่านคำ ประโยค ข้อความ อ่าน ออกเสียงตามหลักการออกเสียงบอกใจความ สำคัญ ตอบคำถาม พูด และเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว แสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบ ใช้ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการ พูด/เขียน เป็นการฝึกทักษะชีวิต	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
7	Save the world	6. นักเรียนฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บท สนทนา แล้วสามารถ บอกความหมาย สรุป ความหมายและตอบ คำถามจากการฟังหรือ อ่านได้ถูกต้อง	ค้นคว้ารวบรวม นำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน ใช้ภาษาอังกฤษในการ สืบค้น เรียงคำศัพท์ตามพจนานุกรม ตามความสนใจ	10	5
8	All year long	5. นักเรียนสามารถ พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ถูกต้องตามหลัก โครงสร้างไวยากรณ์ และโครงสร้างของกาล (Tense)	มารยาทสังคม และวัฒนธรรม เจ้าของภาษา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การแสดง ความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ เจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบ ท่าทาง ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยค ความเหมือนและแตกต่างระหว่าง เทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม	10	5
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				80	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 16202

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 80 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Social Cultural Function	1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และ บอกความหมายของ คำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา	การฟังและการใช้โดยการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และการใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ง่ายๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เป็นการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามกาลเทศะและอย่างมีประสิทธิภาพ	10	5
2	Relationship	2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้	พูดบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย คำขอร้อง คำขออนุญาตต่างๆที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ จำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	10	10
3	How do we go ?	3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ	ปฏิบัติตามคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำในการเล่น เกม วาดภาพ พูด ขอร้อง คำแนะนำ ประโยค ข้อความ และบทกลอนถูกต้องตามหลักการอ่าน และใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ ประโยค สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า	10	5
4	Interesting Jobs	4. นักเรียนอธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่าง ๆ	ประโยค และข้อความที่ใช้ในการพูดโต้ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว แสดงความเห็น เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
			ตัว และใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นได้ เขียนเรื่องง่ายใกล้ตัว แผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูล ข้อคิดเห็น ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น รวบรวมคำศัพท์จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		
สอบกลางปี				-	10
5	What do we eat!	5. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆและเข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ (Tense)	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ เครื่องดื่ม การประกอบอาหาร อาหารที่มีประโยชน์และ คุณค่าต่อร่างกาย เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ใกล้ตัว ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ขั้นตอน การทำอาหารในท้องถิ่น โดยใช้คำ และประโยคง่าย ๆ ได้	10	10
6	Cultures in my community	6. นักเรียนสามารถเขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ	การเรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของไทยและต่างประเทศ สามารถเปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม และการร่วมกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่น	10	5
7	Fun with the weather	7. นักเรียนเข้าใจบทสนทนาและบทความสั้นๆได้	ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุประโยค สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า รวมถึงการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภูมิอากาศทั้งในและต่างประเทศ	10	5



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
8	Beautiful and Healthy	8. นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้	ค้นคว้ารวบรวม นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ เรียงคำศัพท์ตามพจนานุกรม ตามความสนใจ	10	10
สอบปลายปี				-	30
รวมตลอดปี				80	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 21201

รายวิชา ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	Time to Eat	1. เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำ ในสถานศึกษา	บอกคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค พูดโต้ตอบ และถามคำถามเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมต่าง	6	5
2	Introduce yourself	2. ผู้เรียนสามารถพูด เขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเองและ กิจกรรมต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน	ใช้ภาษาในการ พูด เขียน บรรยาย เกี่ยวกับ เกี่ยวกับตนเองและกิจกรรมต่าง ๆในชีวิตประจำวัน	4	15
สอบกลางภาค				-	10
3	My School	3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและ อ่าน	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการบอกทิศทางป้ายประกาศ และคำ ชี้แจงง่ายๆ	6	20
4	Request	4. ผู้เรียนสามารถพูด เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือง่ายๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอความช่วยเหลือ เหลือๆใน สถานการณ์ต่าง ๆ	4	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 21202

รายวิชา ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Daily Life	5.ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	อ่านออกเสียงพยางค์ขั้นต้น พยางค์ท้ายคำ และออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ เสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	6	20
6	Daily News	6. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง ในการแสดงความรู้สึกความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านตามสถานการณ์ที่กำหนด	4	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Culture	7.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	6	20
8	Role play	8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	4	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 22201

รายวิชา ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	My Self	1. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่นการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างละเอียดครบถ้วน	6	20
2	Introduce yourself	2. ผู้เรียนสามารถพูด เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และกิจกรรม และข่าวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ใช้ภาษาในการ พูด เขียน บรรยายเกี่ยวกับ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	4	15
สอบกลางภาค				-	10
3	My School	3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่าน	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการสั่งของออนไลน์ และการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	6	20
4	Request	4. ผู้เรียนสามารถพูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ	4	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 22202

รายวิชา ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Daily Life	5. ผู้เรียนสามารถออกเสียงเน้นหนักคำ วลี และประโยคในข้อความ/ นิทาน/ ข่าว หรือบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	อ่านออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำและออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยคจากข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน	6	20
6	Daily News	6. ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ต่าง ๆ ได้	การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง ในการแสดงความรู้สึกละแสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างละเอียดครบถ้วน	4	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Culture	7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางในการสนทนา เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	6	20
8	Role play	8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และชุมชน	4	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 23201

รายวิชา ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1	My Self	1.ผู้เรียนสามารถสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ข้าวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่นการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ข้าวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	6	20
2	Introduce yourself	2. ผู้เรียนสามารถพูด เขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข้าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ใช้ภาษาในการ พูด เขียน บรรยายเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข้าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	4	15
สอบกลางภาค				-	10
3	My School	3.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง และคำอธิบาย ขั้นตอนการทำอาหาร/เครื่องดื่ม/การสั่งซื้อสินค้าออนไลน์/การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	6	20
4	Request	4. ผู้เรียนสามารถพูด เขียนแสดงความต้องการ	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 23202

รายวิชา ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	Daily Life	5. ผู้เรียนสามารถออกเสียง เน้นหนักคำ วลี และประโยคได้ ถูกต้อง โดยใช้ภาษา กริยาทำทาง ได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เหมาะสม	อ่านออกเสียงสระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสมและแบ่งวรรคตอนในการอ่าน จากข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาทำทาง ได้อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	6	20
6	Daily News	6. ผู้เรียนสามารถพูดแสดง ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ และประสบการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ภาษา น้ำเสียง และกริยาทำทาง ในการแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็น และอธิบายให้ เหตุผลประกอบ จากข่าว/เหตุการณ์ และประสบการณ์ที่ฟังหรืออ่านได้ อย่างถูกต้อง	4	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Culture	7. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาทำทาง เหมาะสม กับบุคคลและโอกาสตามมารยาท ทาง สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยา ทำทางในการสนทนา เหมาะสมกับ บุคคลและโอกาสตามมารยาททาง สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	6	20
8	Role play	8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และ สังคม	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม	4	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100


โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม (แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)
โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 21205 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	All About Me	1.ผู้เรียนสามารถสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างละเอียดครบถ้วน	12	20
2.	School Days	2.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการบอกทิศทางป้ายประกาศ และคำชี้แจง	8	15
สอบกลางภาค				-	10
3.	Around Town	3.ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	อ่านออกเสียงพยางค์พื้นฐาน พยางค์ท้ายคำ และออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ เสียงข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	12	20
4.	Life Style	4.ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ภาษาน้ำเสียง และกริยาท่าทาง ในการแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านตามสถานการณ์ที่กำหนด	8	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 21206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5	News Days	5.ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่าย ๆ ได้ โดยการพูด/เขียน ได้อย่างเหมาะสม	12	20
6	Festival	6.ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ ได้	พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้น ๆ โดยใช้ Yes/No Question และ Wh-Question	8	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Culture	7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตาม	การใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	12	20
84	Role play	8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	8	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 22205 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	All About Me	1.ผู้เรียนสามารถสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่นการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างละเอียด ครบถ้วน	12	20
2.	School Days	2.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่าน	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการสั่งของออนไลน์ และการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	8	15
สอบกลางภาค				-	10
3.	Around Town	3.ผู้เรียนสามารถออกเสียง เน้นหนักคำ วลี และประโยค ในข้อความ/ นิทาน/ ข่าว หรือบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	อ่านออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำกลุ่มคำ และออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยคจากข้อความ นิทาน ข่าว และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน	12	20
4.	Life Style	4.ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ต่าง ๆ ได้	การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างละเอียดครบถ้วน	8	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 22206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5.	News Days	5.ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านง่ายๆได้ โดยการพูด/เขียนบรรยายได้อย่างเหมาะสม	12	20
6.	Festival	6.ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้	พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้โดยใช้ Yes/No Question , Wh-Question และ conjunctions	8	15
สอบกลางภาค				-	10
7.	Culture	7. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททาง สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททาง สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	12	20
8.	Role play	8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและชุมชน	8	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 23205 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
1.	All About Me	1.ผู้เรียนสามารถสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ข้าวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่นการ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม ข้าวและ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	12	20
2.	School Days	2.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่านได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และปฏิบัติตาม คำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง และคำอธิบาย ขั้นตอนการทำอาหาร/เครื่องดื่ม/การสั่งซื้อสินค้า ออนไลน์/การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	8	15
สอบกลางภาค				-	10
3.	Around Town	3.ผู้เรียนสามารถออกเสียง เน้นหนักคำ วลี และ ประโยคได้ถูกต้อง โดยใช้ ภาษา กริยาท่าทางได้อย่าง เหมาะสมตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	อ่านออกเสียงสระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระ ประสมและแบ่งวรรคตอนในการอ่าน จาก ข้อความ นิทาน ข้าว และบทร้อยกรอง โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้อย่าง เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	12	20
4.	Life Style	4.ผู้เรียนสามารถพูดแสดง ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ ข้าว เหตุการณ์และ ประสบการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และอธิบายให้เหตุผลประกอบ จากข้าว/เหตุการณ์และประสบการณ์ที่ฟัง หรืออ่านได้อย่างถูกต้อง	8	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 23206 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100)
5.	News Days	5.ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านได้อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่านง่ายๆได้ โดยการพูด/เขียน อธิบายได้อย่าง เหมาะสม	12	20
6.	Festival	6.ผู้เรียนสามารถพูดและ เขียนสรุปใจความสำคัญ/ วิเคราะห์แก่นสาระ (theme) จากเรื่องที่ฟังหรือ อ่าน/ข่าว/เหตุการณ์ได้	พูด/เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ/จาก เรื่องที่ฟังหรืออ่าน/ข่าว/ เหตุการณ์และแสดง ความคิดเห็น ให้เหตุผล อธิบายและยกตัวอย่าง โดยใช้ Yes/No Question, Wh-Question, conjunctions และ connective words	8	15
สอบกลางภาค				-	10
7.	Culture	7. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ ภาษาน้ำเสียงและกิริยา ท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาททาง สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางใน การสนทนา เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตาม มารยาททาง สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	12	20
8.	Role play	8. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน ชุมชน และ สังคม	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม	8	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31215 รายวิชาทักษะสื่อสารอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	My Family ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามคำแนะนำตามคู่มือการ ใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็น คำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	การอ่านและเขียนเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อนำเสนอ เป็นทักษะใน การสื่อสารที่สำคัญและ จำเป็นในการดำเนินชีวิตใน สังคม - My family - My relative - Friendship	15	20
2	Short Stories คำคม สุภาษิต คำ พังเพย หรือเรื่องสั้น	1. นักเรียนสามารถอ่าน ออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อย กรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการ อ่าน 2. นักเรียนสามารถ เลือก และใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว 3.นักเรียนสามารถอธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค	เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเรื่อง สั้น - Short stories	15	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบท กลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย			
สอบกลางภาค				-	10
3	Tall Tales เรื่องสั้น บทละคร นิยาย	1. นักเรียนสามารถอธิบาย และเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์ กับประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทันกับยุค ทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งนักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ เหตุการณ์ข่าวเหล่านั้นเป็น ภาษาอังกฤษได้ การรู้จัก สืบค้นข่าวเพื่อนำเสนอ เพื่อนในชั้นเรียน พร้อมกับ นำเสนอคำศัพท์จากในข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อม กับนำเสนอรูปภาพ เหตุการณ์ และข้อมูลสถิติ ต่าง ๆ ทั้งในรูปกราฟและ อื่น ๆ - Idioms & proverbs - Quotes - Short stories - Shakespeare's story	15	15
4	Keepsakes ของรักของหวง	1. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความ	การฝึกเขียน และอ่าน บทความเกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่าง ทั้งงานอดิเรกและ สิ่งที่ตนเองสนใจ พร้อมทั้ง	15	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมี เหตุผล	สามารถนำเสนอหน้าชั้น เรียนได้ - My leisure times - How to stay alone - My pets - My interests - What I can do for my society - Taboo		
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31217 รายวิชาทักษะสื่อสารอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	Team Spirit การรักษา ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างบุคคล	1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม 2.นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	นักเรียนสามารถพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตามความ สนใจของสังคม - Social Media - Real life	15	20
6	Hot Spots for ASEAN การโฆษณา ประชาสัมพันธ์เชิง ธุรกิจ	1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ 2.นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 3. ส่งเสริมสันติภาพ ความมั่นคง ปรองดองในสังคมทั้ง ระดับประเทศและภูมิภาคของ อาเซียนบนพื้นฐานสันติวิธีและ การอยู่ร่วมกันด้วยสันติธรรม	การพูดคุยเชิงธุรกิจของใน ประเทศในกลุ่มอาเซียน การโฆษณา ประชาสัมพันธ์	15	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
สอบกลางภาค				-	10
7	Class Cookbook อาหารและเครื่องดื่ม	1.นักเรียนสามารถค้นคว้า/ สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการ เขียน 2.นักเรียนสามารถใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	นักเรียนรู้จักการเขียน จดหมายธุรกิจ และการ อ่านจดหมายประกาศรับ สมัครงาน รวมทั้งการอ่าน บทความในรูปแบบอื่น ๆ - Secret Recopies - Gimmicks of cooking - Ingredients - Verb of cooking - How to cook	15	20
8	Business Venture การวางแผนและกล ยุทธ์ เชิงธุรกิจ	1.นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และ สรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2.นักเรียนสามารถเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนรู้จักการเขียน จดหมายธุรกิจ และการ อ่านจดหมายประกาศรับ สมัครงาน รวมทั้งการอ่าน บทความในรูปแบบอื่น ๆ - Types of letter - How to response email - How to use internet properly	15	20
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32215 รายวิชาทักษะสื่อสารอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	My Family ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามคำแนะนำตามคู่มือการ ใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็น คำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	การอ่านและเขียนเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อนำเสนอ เป็นทักษะใน การสื่อสารที่สำคัญและจำเป็น ในการดำเนินชีวิตในสังคม - My family - My relative - Friendship	15	20
2	Short Stories คำคม สุภาษิต คำพังเพย หรือเรื่องสั้น	1. นักเรียนสามารถอ่านออก เสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถ เลือก และใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว 3.นักเรียนสามารถอธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย	เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเรื่อง สั้น - Short stories	15	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		สุภาชิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย			
สอบกลางภาค				-	10
3	Tall Tales เรื่องสั้น บทละคร นิยาย	1. นักเรียนสามารถอธิบาย และเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทันกับยุค ทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งนักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ข่าว เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษได้ การรู้จักสืบค้นข่าวเพื่อมา นำเสนอเพื่อนในชั้นเรียน พร้อมกับนำเสนอคำศัพท์จาก ในข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมกับการนำเสนอรูปภาพ เหตุการณ์ และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ทั้งในรูปกราฟและอื่น ๆ - Idioms & proverbs - Quotes - Short stories - Shakespeare's story	15	15
4	Keepsakes ของรักของหวง	1. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	การฝึกเขียน และอ่าน บทความเกี่ยวกับกิจกรรมยาม ว่าง ทั้งงานอดิเรกและสิ่งที่ ตนเองสนใจ พร้อมทั้ง สามารถนำเสนอหน้าชั้นเรียน ได้	15	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล			
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ32217 รายวิชาทักษะสื่อสาร อ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	Team Spirit การรักษาความสัมพันธ์ อันดีงามระหว่างบุคคล	1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม 2.นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	นักเรียนสามารถพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม - Social Media - Real life	15	20
6	Hot Spots for ASEAN การโฆษณา ประชาสัมพันธ์เชิง ธุรกิจ	1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ 2.นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 3. ส่งเสริมสันติภาพ ความมั่นคง ปรองดองในสังคมทั้ง ระดับประเทศและภูมิภาคของ อาเซียนบนพื้นฐานสันติวิธีและ การอยู่ร่วมกันด้วยสันติธรรม	การอ่านและเขียนเกี่ยวกับ บทความการดูแลสุขภาพของ ตนเอง - Short functional text - Campaign writing - Election in my school - Democracy in the world - ASEAN countries	15	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
สอบกลางภาค				-	10
7	Class Cookbook อาหารและเครื่องดื่ม	1.นักเรียนสามารถค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน 2.นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	นักเรียนรู้จักการเขียน จดหมายธุรกิจ และการอ่าน จดหมายประกาศรับสมัครงาน รวมทั้งการอ่านบทความใน รูปแบบอื่น ๆ - Secret Recopies - Gimmicks of cooking - Ingredients - Verb of cooking - How to cook	15	20
8	Business Venture การวางแผนและกล ยุทธ์ เชิงธุรกิจ	1.นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และ สรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2.นักเรียนสามารถเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนรู้จักการเขียน จดหมายธุรกิจ และการอ่าน จดหมายประกาศรับสมัครงาน รวมทั้งการอ่านบทความใน รูปแบบอื่น ๆ - Types of letter - How to response email - How to use internet properly	15	20
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา33215 รายวิชาทักษะสื่อสาร อ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	My Family ตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	1.นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามคำแนะนำ ตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูด และเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์ จริงอย่างเหมาะสม	การอ่านและเขียนเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนำเสนอ เป็นทักษะในการสื่อสาร ที่สำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิตใน สังคม - My family - My relative - Friendship	15	20 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2	Short Stories คำคม สุภาษิต คำพังเพย หรือเรื่องสั้น	1. นักเรียนสามารถอ่าน ออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละคร สั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว 3.นักเรียนสามารถ	เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเรื่องสั้น - Short stories	15	20



		อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบท กลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย			
สอบกลางภาค				-	10
3	Tall Tales เรื่องสั้น บทละคร นิยาย	1. นักเรียนสามารถ อธิบายและเขียน ประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถ สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทันกับยุคทันสมัยเหตุการณ์ใน ปัจจุบัน รวมทั้งนักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ ข่าวเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษได้ การรู้จักสืบค้นข่าวเพื่อนำเสนอ เพื่อนในชั้นเรียน พร้อมกับการนำเสนอ คำศัพท์จากในข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมกับการนำเสนอรูปภาพ เหตุการณ์ และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบกราฟและอื่น ๆ - Idioms & proverbs - Quotes - Short stories - Shakespeare's story	15	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
4	Keepsakes ของรักของหวง	1. นักเรียนสามารถพูด และเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถพูด และเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล	นักเรียนสามารถนำเสนอเกี่ยวกับ งานอดิเรก และสิ่งที่ชอบทำในยาม ว่างได้ พร้อมกับการนำเสนอในรูปแบบ การเขียนและการพูดนำเสนอหน้า ชั้น - My hobbies	15	15
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ33217 รายวิชาทักษะสื่อสารอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	Team Spirit การรักษาความสัมพันธ์อัน ดีงามระหว่างบุคคล	1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตาม ความสนใจของสังคม 2.นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	นักเรียนสามารถพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ตามความ สนใจของสังคม - Social Media - Real life	15	20
6	Hot Spots for ASEAN การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เชิงธุรกิจ	1.นักเรียนสามารถพูดและเขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ 2.นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 3. ส่งเสริมสันติภาพ ความมั่นคง ปรองดองในสังคมทั้ง ระดับประเทศและภูมิภาคของ อาเซียนบนพื้นฐานสันติวิธีและ การอยู่ร่วมกันด้วยสันติธรรม	นักเรียนสามารถเขียน และอ่านเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน และอดีตได้	15	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
สอบกลางภาค				-	10
7	Class Cookbook อาหารและเครื่องดื่ม	1.นักเรียนสามารถค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการ เขียน 2.นักเรียนสามารถใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	นักเรียนรู้จักการเขียน จดหมายธุรกิจ และการ อ่านจดหมายประกาศรับ สมัครงาน รวมทั้งการ อ่านบทความในรูปแบบ อื่น ๆ - Secret Recopies - Gimmicks of cooking - Ingredients - Verb of cooking - How to cook	15	20
8	Business Venture การวางแผนและกลยุทธ์ เชิงธุรกิจ	1.นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และ สรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ 2.นักเรียนสามารถเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนรู้จักการเขียน จดหมายธุรกิจ และการ อ่านจดหมายประกาศรับ สมัครงาน รวมทั้งการ อ่านบทความในรูปแบบ อื่น ๆ - Types of letter - How to response email - How to use internet properly	15	20
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				60	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ31216 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Traveling around the world การท่องเที่ยวและ การเดินทาง	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว 4. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทย และสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งขั้นตอนการจองโรงแรม - Interesting Places - Traveling around the world - I know what you need - Hotel Reservation	30	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
2	At the restaurant อาหารและ เครื่องดื่ม	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบายสื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว 4.นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	นักเรียนได้เรียนรู้การทำอาหารเป็นขั้นตอน การไปร้านอาหาร และสั่งอาหารเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ - That's the rules - In case of Emergency - Food & Drink - Recommendation	30	20
สอบกลางภาค				-	10
3	English around us	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบายสื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้เกี่ยวกับข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทันกับยุคทันสมัยเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ข่าวเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษได้ การรู้จักสืบค้นข่าว	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว 4. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เพื่อนำเสนอเพื่อนในชั้นเรียน พร้อมกับนำเสนอคำศัพท์จากในข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมกับนำเสนอรูปภาพ เหตุการณ์ และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบกราฟและอื่น ๆ - Newspaper & Media - Hot news (Local) - Hot news (International) - Internet Rules - Graph & Information		
4	Technology เทคโนโลยี	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบายสื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ ความบันเทิง และโปรแกรม ต่าง ๆ ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย - Media - Entertainment - Application	10	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		เหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือกและ ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำ ชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว 4.นักเรียนสามารถอธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย			
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				80	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 31218 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	Traveling and culture วัฒนธรรมและการเดินทางท่องเที่ยว	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์	เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลท่องเที่ยวของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และประเทศในอาเซียน การเดินทาง ได้แก่ การเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพอากาศ - ASEAN Tour - What is VISA? - Culture Awareness - Enjoy packing - Weather - culture shock - having a roommate - going aboard - การไปแบบแบกเป้ไปเอง - การไปกับบริษัททัวร์ - การขอวีซ่า - การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม	20	30



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล			
6	Caring about health สุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความ	การอ่านและเขียนเกี่ยวกับบทความการดูแลสุขภาพของตนเอง - Health - Sickness	20	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Business การค้าและธุรกิจ	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ	นักเรียนรู้จักการเขียนจดหมายธุรกิจ และการอ่านจดหมายประกาศรับสมัครงาน รวมทั้งการ	20	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	อ่านบทความในรูปแบบอื่น ๆ - Text Types - Business Letter - Announcement - Time table - My schedule & Plan		
8	Festival เทศกาล	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรือ	เรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลที่สำคัญของประเทศไทย และทั่วโลก เพื่อจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศไทย ของเจ้าของภาษา และประเพณีและวัฒนธรรม	20	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		อ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ของทั่วโลก - Festival in Thailand - Christmas Festival - Festival around the world		
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				80	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 32216 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Traveling around the world การท่องเที่ยวและการเดินทาง	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือก และใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว 4.นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทย และสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งขั้นตอนการจองโรงแรม - Interesting Places - Traveling around the world - I know what you need - Hotel Reservation	30	20
2	At the restaurant	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม	นักเรียนได้เรียนรู้การ	30	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
	อาหารและเครื่องดื่ม	คำแนะนำตามคู่มือการใช้งาน ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือก และใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว 4. นักเรียนสามารถอธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ทำอาหารเป็นขั้นตอน การไป ร้านอาหาร และสั่งอาหาร เป็นภาษาอังกฤษ นักเรียน สามารถแสดงบทบาทสมมติใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ - Table manners - In case of emergency - Food & Drink		
สอบกลางภาค				-	10
3	English around us ภาษาอังกฤษรอบตัวเรา	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม คำแนะนำตามคู่มือการใช้งาน ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและ	การเรียนรู้เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทันกับยุค ทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งนักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ข่าว เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษได้	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		เขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือก และใช้คำขอร้องไห้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว 4. นักเรียนสามารถอธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	การรู้จักสืบทอดข่าวเพื่อมา นำเสนอเพื่อนในชั้นเรียน พร้อมกับนำเสนอคำศัพท์จาก ในข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมกับนำเสนอรูปภาพ เหตุการณ์ และข้อมูลสถิติ ต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบกราฟและอื่น ๆ - Newspaper & Media - Hot news (Local) - Hot news (International) - Internet Rules - Graph & Information		
4	Technology สื่อและเทคโนโลยี	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม คำแนะนำตามคู่มือการใช้งาน ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและ เขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยี เพื่อสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่าน สื่อ ความบันเทิง และ โปรแกรมต่าง ๆ ผ่าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย - Media - Entertainment - Application	10	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		3. นักเรียนสามารถ เลือก และใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่าง คล่องแคล่ว 4.นักเรียนสามารถอธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย			
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				80	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 32218 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	Traveling and culture วัฒนธรรมและการเดินทางท่องเที่ยว	- นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน - นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม - นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม - นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลท่องเที่ยวของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และประเทศในอาเซียน การเดินทาง ได้แก่ การเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพอากาศ - ASEAN Tour - What is VISA? - Culture Awareness - Enjoy packing - Weather - culture shock - having a roommate - going aboard - การไปแบบแบกเป้ไปเอง - การไปกับบริษัททัวร์ - การขอวีซ่า - การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม	20	30
6	Caring about	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียน	การอ่านและเขียน	20	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
	health สุขภาพและอนามัย	ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	เกี่ยวกับบทความการดูแลสุขภาพของตนเอง - Health - Sickness - Medicine Label		
สอบกลางภาค				-	10
7	Business - Text Types - Business Letter - Announcement	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่	นักเรียนรู้จักการเขียนจดหมายธุรกิจ และการอ่านจดหมายประกาศรับสมัครงาน รวมทั้งการ	20	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
	- Time table - My schedule & Plan	ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	อ่านบทความในรูปแบบอื่น ๆ - Text Types - Business Letter - Announcement - Time table - My schedule & Plan		
8	Festival เทศกาล	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียน	เรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลที่สำคัญของประเทศไทย และทั่วโลก เพื่อจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศไทย ของเจ้าของภาษา และประเพณีและวัฒนธรรมของทั่วโลก	20	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	- Festival in Thailand - Christmas Festival - Festival around the world		
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				80	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 33216 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
1	Traveling around the world	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว 4. นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทย และสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งขั้นตอนการจองโรงแรม เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทย และสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งขั้นตอนการจองโรงแรม - Interesting Places - Traveling around the world - I know what you need - Hotel Reservation	30	20
2	At the restaurant - That's the rules - Table manners - In case of Emergency - Food & Drink	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบ	นักเรียนได้เรียนรู้การทำอาหารเป็นขั้นตอน การไปร้านอาหาร และสั่งอาหารเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติใน	30	20



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
	- Short stories - Menu & prices	รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว 4.นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ That's the rules - Table manners - In case of Emergency - Food & Drink - Menu & prices		
สอบกลางภาค				-	10
3	English around us - Newspaper & Media - Hot news (Local) - Hot news (International) - Internet Rules - Graph & Information	1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำตามคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคำอธิบาย สื่อที่ฟัง และอ่านได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถ เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว 4.นักเรียนสามารถอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง	การเรียนรู้เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทันกับยุคทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งนักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ เหตุการณ์ข่าวเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษได้ การรู้จัก สืบค้นข่าวเพื่อนำมาเสนอเพื่อนในชั้นเรียน พร้อมกับนำเสนอคำศัพท์จากในข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมกับนำเสนอรูปภาพ เหตุการณ์ และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบกราฟและอื่น ๆ	10	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- Local News - World News - Graph & how to read data - Statistics % Information		
4	Keepsakes ของรักของหวง	1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียน บรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	การฝึกเขียน และอ่าน เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ทั้งงานอดิเรกและสิ่งที่ ตนเองสนใจ พร้อมทั้ง สามารถนำเสนอหน้าชั้น เรียนได้	10	20
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				80	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ 33218 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต
สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
5	Traveling and culture - ASEAN Tour - What is VISA? - Culture Awareness - Enjoy packing - Weather	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์	เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลท่องเที่ยวของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และประเทศในอาเซียน การเดินทาง ได้แก่ - การไปแบบแบกเป้ไปเอง - การไปกับบริษัททัวร์ - การขอวีซ่า - การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม - การเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพอากาศ	20	30



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล			
6	Caring about health - Health - Sickness	1. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	การอ่านและเขียนเกี่ยวกับบทความการดูแลสุขภาพของตนเอง - How to stay healthy - Exercise for life - Fitness in the modern life	20	15
สอบกลางภาค				-	10
7	Business	1. นักเรียนสามารถอธิบายและ	นักเรียนรู้จักการเขียน	20	10



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
	- Text Types - Business Letter - Announcement - Time table - My schedule & Plan	เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	จดหมายธุรกิจ และการอ่านจดหมายประกาศรับสมัครงาน รวมทั้งการอ่านบทความในรูปแบบอื่น ๆ - Text Types - Business Letter - Announcement - Time table - My schedule & Plan - Comparison & Contrast		
8	Festival เทศกาล	. นักเรียนสามารถอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่	เรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลที่สำคัญของประเทศไทยและทั่วโลก เพื่อจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของ	20	15



ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100)
		ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/	ประเทศไทย ของเจ้าของภาษา และประเพณีและวัฒนธรรมของทั่วโลก - Festival in Thailand - Christmas Festival - Festival around the world		
สอบปลายภาค				-	20
รวมตลอดภาคเรียน				80	100

หมายเหตุ มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.1 ตัวชี้วัด ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3

มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/4 , ม.4-6/5 สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้ได้อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สรุปแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ จึงมีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลกลางขึ้น ประกอบด้วย

1. การตัดสินผลการเรียน
2. การให้ระดับผลการเรียน การรายงานผลการเรียน
3. เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับประถมศึกษา
4. เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
5. เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. การพิจารณาเลื่อนชั้น
7. การจัดให้เรียนซ้ำชั้น
8. เอกสารหลักฐานการศึกษา
9. การเทียบโอนผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสม

งาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียน ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของ ผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการ รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมิน คุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วย ความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูล จากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพ การศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูล สนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่ม ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธ โรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูล

จากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วทั้งที่ ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และ ต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน มีเกณฑ์ดังนี้

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ของจำนวนตัวชี้วัด

- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการ อ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การให้ระดับผลการเรียน

1 การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

2. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน

ถ้ากรณีที่ผ่านมา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ

3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

3. การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนตัวชี้วัด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ “ 1 ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน ในระดับ “ ผ่าน ”

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ สถานศึกษาอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง 3 ประการต่อไปนี้

1. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
2. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น
3. ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่เลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ 1 ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้น สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเฉพาะความพิการหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

4. การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการ

เรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

5. การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน“0”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

- 1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลย

พินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบ
แสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน“ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน“ร” ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้รับระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0 - 4) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน“มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

- 1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้จัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ

ผลการแก้ “มส” ให้ได้รับระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้

“มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียน ไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยน

รายวิชาเรียนใหม่

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยน

รายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้

การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

6. การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษา ต้องตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น สถานศึกษาควรให้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

2) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การ

เลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

3) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน
ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

7. เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

1.2 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

8. การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
2. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ
3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

9. การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร นั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติคุณภาพของของผู้เรียนที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่เป็นความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบ การวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ร และ มส.

4.2.1 ตัดสินผลการเรียน ร

หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้เนื่องจาก ผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียน

ในรายวิชาครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

1.2.2 ตัดสินผลการเรียน มส.

หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

ดังนั้น โรงเรียนได้ศึกษาเอกสารแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกำหนด ระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยในการศึกษาเอกสารแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำใบความรู้สรุปแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งประกอบด้วย เกณฑ์การวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และสรุปเกณฑ์การตัดสิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันตามโครงสร้าง

ตอนที่ 1 ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ส่วนแรก	ประกาศการใช้ระเบียบ
หมวดที่ 1	หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
หมวดที่ 2	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
หมวดที่ 3	เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
หมวดที่ 4	การรายงานผลการเรียน
หมวดที่ 5	เอกสารหลักฐานการศึกษา
หมวดที่ 6	การเทียบโอนผลการเรียน
บทเฉพาะกาล	

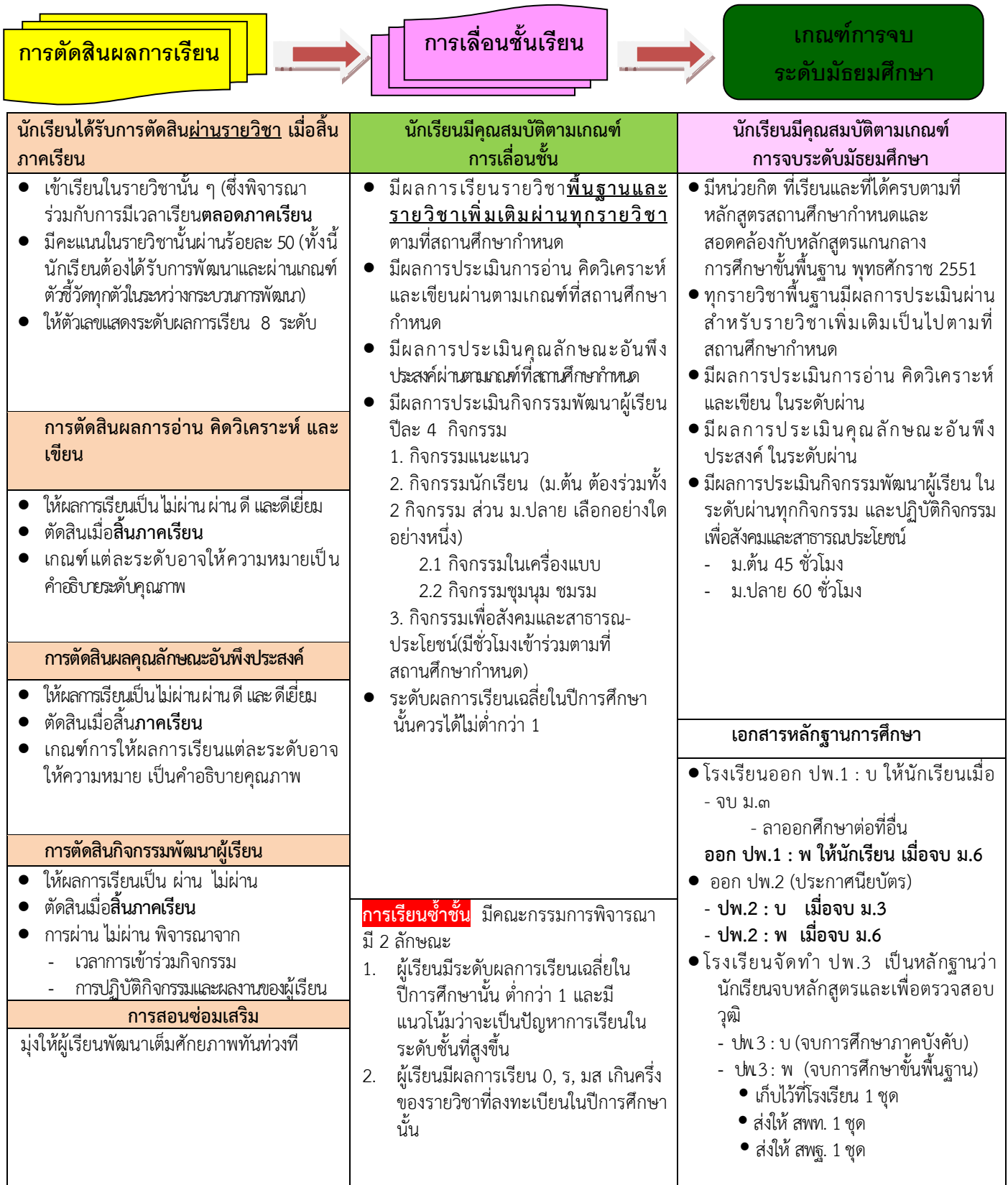
ตอนที่ 2 คำอธิบายระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตอนที่ 3 อื่น ๆ (ถ้ามี)

- เกณฑ์การประเมินทักษะต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- เอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาต้องจัดทำ หรือตัวอย่าง
- ระเบียบคำสั่งที่เกี่ยวข้อง



แผนภูมิสรุปการวัดและประเมินผลระดับมัธยมศึกษา





สรุปเกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมี ข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลาย ประการ

เกณฑ์การตัดสิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเอง และสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับดี
ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 - 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน



ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่
สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก
1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5 - 8
คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน
ต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ
และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่า
ระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และ
เงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการ
ประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

**เกณฑ์การตัดสิน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติ
กิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติ
กิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด



ภาคผนวก

แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1

1. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน
2. การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3. การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตอนที่ 2

1. แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินทักษะต่าง ๆ ทางด้านภาษา



ตอนที่ 1

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ	16 - 20
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้	13 - 15
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ	10 - 12
ไม่ผ่าน	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องการได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ	0 - 9

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ 0 คะแนน



แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนางานตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
(2) ดี	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพตามสมรรถนะรายข้อ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม (3)
9 - 12	ดี (2)
5 - 8	ผ่าน (1)
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน (0)



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้ - เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	- ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง - ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	- ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน				
4. ใฝ่เรียนรู้	- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้ - รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม - เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา - มารดา โดยไม่โต้แย้ง - ตั้งใจเรียน				
5. อยู่อย่างพอเพียง	- ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด - ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า - ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	- มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	- รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน - รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน				
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

เกณฑ์การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะ คือ ได้ระดับ 3 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2
(2) ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 1 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ 0 ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพตามสมรรถนะรายข้อ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม (3)
9 - 12	ดี (2)
5 - 8	ผ่าน (1)
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน (0)



ตอนที่ 2 : ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินทักษะต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงาน

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
การเรียบเรียง	ผู้นำเสนอนำเสนอข้อมูลตามลำดับต่อเนื่องและน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังติดตามได้ง่าย	ผู้นำเสนอนำเสนอข้อมูลตามลำดับต่อเนื่อง ทำให้ผู้ฟังติดตามได้ง่าย	ผู้ฟังติดตามการนำเสนอได้ยาก เพราะผู้นำเสนอข้ามไปข้ามมา	ผู้ฟังไม่อาจเข้าใจการนำเสนอ เพราะไม่มีการลำดับข้อมูล	3	12
ความรู้เนื้อหา	ผู้นำเสนอแสดงออกว่ามีความรู้เต็มเปี่ยม (มากเกินต้องการ) โดยการตอบคำถามพร้อมกับอธิบายและขยายความเพิ่มเติม	ผู้นำเสนอสบายใจในการตอบทุกคำถามที่ตนพร้อมจะตอบ แต่ไม่สามารถขยายความต่อได้	ผู้นำเสนอมั่นใจว่ามีข้อมูลเพียงพอและตอบได้เฉพาะคำถามทั่ว ๆ ไปเท่านั้น	ผู้นำเสนอไม่มีข้อมูลเพียงพอและไม่สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่น่าเสนอได้	2	8
สื่อประกอบ	ผู้นำเสนอใช้สื่อประกอบซึ่งอธิบายเสริมเนื้อความและการนำเสนอ	ผู้นำเสนอใช้สื่อประกอบที่เชื่อมโยงกับเนื้อความและการนำเสนอ	ผู้นำเสนอใช้สื่อประกอบบางครั้ง บางคราวแต่ไม่ค่อยสอดคล้องกับเนื้อความและการนำเสนอ	ผู้นำเสนอใช้สื่อประกอบเกินจำเป็นหรือไม่ใช้เลย	1	4
การสบตา	ผู้นำเสนอสบตาผู้ฟังตลอดเวลา นาน ๆ ครั้งจึงก้มดูโน้ต	ผู้นำเสนอสบตาผู้ฟังเกือบตลอดเวลา แต่ก้มลงดูโน้ตบ่อย ๆ	ผู้นำเสนอสบตาผู้ฟังเป็นบางครั้ง บางคราว แต่ก็ยังก้มหน้าก้มตาอ่านรายงาน	ผู้นำเสนอก้มหน้าก้มตาอ่านรายงาน โดยไม่สบตาผู้ฟัง	1	4
ความชัดเจนในการพูด	ผู้นำเสนอใช้เสียงพูดชัดเจนและออกเสียงคำถูกต้อง ทำให้ผู้ฟังทั้งหมดได้ยินการนำเสนอ	ผู้นำเสนอพูดชัดเจน และออกเสียงคำส่วนใหญ่ถูกต้อง ทำให้ผู้ฟังส่วนใหญ่ได้ยินการนำเสนอ	ผู้นำเสนอพูดค่อยๆ และออกเสียงคำไม่ถูกต้องจนผู้ฟังได้ยินการนำเสนอไม่ชัดเจน	ผู้นำเสนอพูดพึมพำ ออกเสียงคำไม่ถูกต้องและพูดค่อยๆเกินไปจนผู้ฟังที่อยู่หลังห้องไม่ได้ยิน	3	12
รวม					10	40

เกณฑ์การประเมิน

35 – 40 คะแนน ดีมาก

28 – 34 คะแนน ดี

20 – 27 คะแนน พอใช้

น้อยกว่า 20 คะแนน ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินการจัดทำโปสเตอร์/โบรชัวร์/แผ่นภาพ

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
เนื้อหา	เนื้อหาที่เขียนมีความถูกต้องและครอบคลุมอย่างสมบูรณ์	เนื้อหาที่เขียนมีความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาที่เขียนมีข้อผิดพลาด และไม่ครอบคลุม	เนื้อหาที่เขียนมีข้อผิดพลาดมาก และให้ข้อมูลน้อย	2	8
คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษา	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาถูกต้องเหมาะสม และหลากหลาย	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดน้อย	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาด	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาดมาก	2	8
องค์ประกอบของชิ้นงาน (เช่น ภาพประกอบ การตกแต่ง ฯลฯ)	องค์ประกอบของงานแสดงให้เห็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์น่าสนใจมาก	องค์ประกอบของงานมีความน่าสนใจในระดับธรรมดา	องค์ประกอบของงานไม่น่าสนใจเท่าที่ควร	องค์ประกอบของงานไม่น่าสนใจ	1	4
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 คะแนน	ดีมาก
13 – 15 คะแนน	ดี
10 – 12 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 10 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินการพูดสื่อสารตัวต่อตัว

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนักความสำคัญ	คะแนนรวม
เนื้อหา	ผู้พูดใช้โครงสร้าง ภาษาและคำศัพท์ ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในการ สื่อสารอย่าง สม่ำเสมอ	ผู้พูดใช้โครงสร้าง ภาษาและคำศัพท์ที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในการ สื่อสารเกือบทุกครั้ง	ผู้พูดใช้โครงสร้าง ภาษาและคำศัพท์ที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในการ สื่อสารเป็นบางครั้ง	ผู้พูดใช้โครงสร้าง ภาษาและคำศัพท์ที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในการ สื่อสารน้อยมาก	2	8
ความเข้าใจ คำพูดของคู่ สนทนา	ผู้พูดเข้าใจคำพูด ของคู่สนทนา ทั้งหมด	ผู้พูดเข้าใจคำพูด ของคู่สนทนาเกือบ ทั้งหมด	ผู้พูดเข้าใจคำพูด บางส่วนของคู่ สนทนา	ผู้พูดเข้าใจคำพูด ของคู่สนทนาได้ น้อยมาก	2	8
ความสามารถ ในการทำให้คู่ สนทนาเข้าใจ	ผู้พูดพูดสื่อสารให้คู่ สนทนาเข้าใจได้ ทั้งหมด	ผู้พูดพูดสื่อสารให้คู่ สนทนาเข้าใจได้ เกือบทั้งหมด	ผู้พูดพูดสื่อสารให้คู่ สนทนาเข้าใจได้ น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง	ผู้พูดพูดสื่อสารให้คู่ สนทนาเข้าใจได้ เล็กน้อย	2	8
ความถูกต้อง ของภาษาที่ใช้	ผู้พูดใช้คำศัพท์และ โครงสร้างภาษา ถูกต้องทั้งหมด	ผู้พูดใช้คำศัพท์และ โครงสร้างภาษา ถูกต้องเกือบ ทั้งหมด	ผู้พูดมีปัญหา บางครั้งในการใช้ คำศัพท์และ โครงสร้างภาษา	ผู้พูดใช้คำศัพท์และ โครงสร้างภาษา ผิดพลาดหลายครั้ง	2	8
ความ คล่องแคล่ว	ผู้พูดพูดชัดเจน ไม่ ลังเลในการ ออกเสียงและใช้ เสียงสูง-ต่ำ เป็นไป ตามธรรมชาติ	ผู้พูดลังเลอยู่บ้าง และมีปัญหาในการ ออกเสียงและ/ หรือการใช้เสียงสูง- ต่ำเล็กน้อย	ผู้พูดลังเลและมี ปัญหาในการออก เสียงและ/หรือการ ใช้เสียงสูง-ต่ำ บางครั้ง	ผู้พูดลังเลบ่อยมาก และมีปัญหาในการ ออกเสียงและ/ หรือการใช้เสียงสูง- ต่ำมาก	1	4
การแสดง ท่าทาง / น้ำเสียง ประกอบ การพูด	ผู้พูดแสดงความ มั่นใจในตนเอง ใช้ ตลอดเวลา ใช้ ภาษาท่าทาง สบตา กับผู้ฟัง และใช้ เสียงแสดง ความรู้สึก เหมาะสมกับ กาลเทศะ	ผู้พูดแสดงความ มั่นใจในตนเอง ใช้ ภาษาท่าทาง สบตา กับผู้ฟัง และใช้ เสียงแสดง ความรู้สึกเกือบ ตลอดเวลา	ผู้พูดแสดงความ มั่นใจในตนเอง ใช้ ภาษาท่าทาง สบตา กับผู้ฟัง และใช้ เสียงแสดง ความรู้สึกเป็น บางครั้ง	ผู้พูดไม่ค่อยมีความ มั่นใจใน ตนเอง ไม่ใช้ภาษา ท่าทาง ไม่สบตากับ ผู้ฟัง และไม่ใช้เสียง แสดงความรู้สึก	1	4
รวม					10	40
เกณฑ์การประเมิน 35 – 40 คะแนน ดีมาก 28 – 34 คะแนน ดี 20 – 27 คะแนน พอใช้ น้อยกว่า 20 คะแนน ควรปรับปรุง					หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์	



เกณฑ์การประเมินการพูด

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนักความ สำคัญ	คะแนนรวม
ความถูกต้อง ด้านเนื้อหา	สื่อสารได้ตรง ประเด็นเนื้อหา ถูกต้องตามหัวข้อ ที่กำหนด ออก เสียงถูกต้องใช้ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาถูกต้อง	สื่อสารได้ ตรงประเด็น เนื้อหา ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ออกเสียงได้ ถูกต้อง	สื่อสารได้ตรง ประเด็นเป็น บางส่วนเนื้อหา และการออก เสียงถูกต้องเป็น บางส่วน	สื่อสารได้ เนื้อหาสั้น ออกเสียง ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	3	12
ความสามารถ ในการพูด	พูดได้คล่องแคล่ว พูดเป็นธรรมชาติ ประสานสายตากับผู้ฟัง มีการ แสดงออกทางสี หน้าและท่าทาง อย่างเหมาะสม	พูดได้ คล่องแคล่ว พูดเป็น ธรรมชาติ ประสาน สายตากับ ผู้ฟัง มีการ แสดงออก ทางสีหน้า และท่าทาง บ้างเล็กน้อย	พูดได้ คล่องแคล่วแต่ ไม่เป็น ธรรมชาติ ประสานสายตากับผู้ฟังน้อย	พูดเหมือน ท่องจำ มี การ ประสาน สายตากับ ผู้ฟังบ้าง เป็นระยะ	2	8
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 คะแนน ดีมาก
 13 – 15 คะแนน ดี
 10 – 12 คะแนน พอใช้
 น้อยกว่า 10 คะแนน ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินความสามารถในการเขียนบทสนทนา

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	2	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
การใช้ภาษา	ใช้คำศัพท์ สำนวน และ เครื่องหมายได้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับ เหตุการณ์ ใน บทสนทนา	ใช้คำศัพท์ สำนวน และ เครื่องหมาย ได้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับ เหตุการณ์ใน บทสนทนาเป็น ส่วนใหญ่	ใช้คำศัพท์ผิด ความหมายบ้าง เป็นบางครั้ง ใช้ สำนวนผิดบาง แห่ง	ใช้คำศัพท์และ สำนวนผิดหลาย แห่ง	2	8
เนื้อหา	เนื้อหา สอดคล้องตรง ตาม สถานการณ์ มี ลำดับเนื้อเรื่อง ต่อเนื่องถูกต้อง	เนื้อหา สอดคล้องตรง ตามสถานการณ์ มีลำดับเนื้อเรื่อง ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	เนื้อหาตรงตาม สถานการณ์ ลำดับเนื้อเรื่อง ค่อนข้างสับสน	เนื้อหาไม่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ ลำดับเนื้อเรื่อง สับสน	2	8
การสื่อสาร	สื่อสารได้เข้าใจ ชัดเจน ตรง ประเด็น	สื่อสารเป็นที่ เข้าใจเป็นส่วน ใหญ่	สื่อสารเป็นที่ เข้าใจพอสมควร	สื่อสารเป็นที่ เข้าใจได้น้อย	2	8
รวม					6	24

เกณฑ์การประเมิน

20 – 24 คะแนน	ดีมาก
16 – 19 คะแนน	ดี
12 – 15 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 12 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินความสามารถในการสนทนา

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
การออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ประโยคอย่างสมบูรณ์	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงถูกต้องเป็นบางส่วน แต่พอเข้าใจ	ออกเสียงไม่ถูกต้องทำให้ไม่เข้าใจ	1	4
คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้าง ภาษา	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาถูกต้องและเหมาะสม	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่หลากหลาย	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาดบ้าง	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาดมาก	3	12
เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาถูกต้องเป็นบางส่วน	เนื้อหาไม่ถูกต้องหรือมีข้อผิดพลาดมาก	3	12
ความ คล่องแคล่ว	พูดได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่ว สื่อสารได้ชัดเจน	พูดติดขัดบางครั้ง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน	พูดคล้ายแบบท่องจำ พอสื่อสารได้บ้าง	พูดเป็นแบบท่องจำ ตะกุกตะกัก สื่อสารได้น้อยมาก หรือไม่ได้เลย	2	8
การแสดง ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบ การ พูด	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ดีมาก	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ในระดับดี	พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบ น้ำเสียงคล้ายการอ่านหรือการท่องจำ	พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบ น้ำเสียงเป็นการพูดแบบท่องจำ	1	4
รวม					10	40

เกณฑ์การประเมิน

35 – 40 คะแนน	ดีมาก
28 – 34 คะแนน	ดี
20 – 27 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 20 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินการเขียนจดหมายส่วนตัว/อีเมลล์

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
รูปแบบ	สอดคล้องกับรูปแบบของการเขียนจดหมาย/อีเมลล์ส่วนตัวทั้งหมด	สอดคล้องกับรูปแบบของการเขียนจดหมาย/อีเมลล์ส่วนตัวเกือบทั้งหมด	สอดคล้องกับรูปแบบของการเขียนจดหมาย/อีเมลล์ส่วนตัวหลายส่วน	สอดคล้องน้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของรูปแบบของการเขียนจดหมาย/อีเมลล์ส่วนตัว	1	4
การขึ้นต้นและลงท้าย	ไม่มีข้อผิดพลาดเลยในการใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอนในคำขึ้นต้นและลงท้าย	มีข้อผิดพลาด 1-2 แห่งในการใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอนในคำขึ้นต้นและลงท้าย	มีข้อผิดพลาด 3 แห่งหรือมากกว่าในการใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอนในคำขึ้นต้นและลงท้าย	ไม่มีคำขึ้นต้น และ/หรือลงท้าย	1	4
ไวยากรณ์และการสะกดคำ	ไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และ/หรือการสะกดคำ	มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ และ/หรือการสะกดคำ 1-2 แห่ง	มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ และ/หรือการสะกดคำ 3-4 แห่ง	มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ และ/หรือการสะกดคำมากกว่า 4 แห่ง	2	8
การใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอน	ไม่มีข้อผิดพลาดในการใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอน	มีข้อผิดพลาดในการใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอน 1 - 2 แห่ง	มีข้อผิดพลาดในการใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอน 3 - 4 แห่ง	มีข้อผิดพลาดในการใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอนมากกว่า 4 แห่ง	1	4
ความถูกต้องของเนื้อหา	มีข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่เขียนอย่างน้อย 5 ข้อ	มีข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่เขียน 3 - 4 ข้อ	มีข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่เขียน 1 - 2 ข้อ	ไม่มีข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่เขียนเลย	2	8
รวม					7	28

เกณฑ์การประเมิน

25 - 28 คะแนน	ดีมาก
20 - 24 คะแนน	ดี
15 - 19 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 14 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินงานเขียน

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก สำคัญ	คะแนนรวม
เนื้อหา	เขียนถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา อย่างสมบูรณ์	เขียนถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา เป็นส่วนใหญ่	เขียนผิดบ้างและ ไม่ครอบคลุม เนื้อหา	เขียนผิดมากและ ให้ข้อมูลน้อย	2	8
คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษา	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา ถูกต้อง เหมาะสม และหลากหลาย	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาถูกต้อง เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาด	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาดมาก	2	8
องค์ประกอบ ของงานเขียน	องค์ประกอบของ งานเขียนแสดงให้เห็น ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มี ความสัมพันธ์ ต่อเนื่องน่าสนใจ มาก	องค์ประกอบของ งานเขียนมีความ สัมพันธ์ ต่อเนื่องน่าสนใจ	องค์ประกอบของ งานเขียนน่าสนใจ แต่ขาด ความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง	องค์ประกอบของ งานเขียนไม่ น่าสนใจ	1	4
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 คะแนน	ดีมาก
13 – 15 คะแนน	ดี
10 – 12 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 10 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินการฟัง

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
ความเข้าใจ	สามารถตอบ คำถามหลังจากที่ ฟังได้ทั้งหมด	สามารถตอบ คำถามหลังจากที่ ฟังได้เป็นส่วน ใหญ่	สามารถตอบ คำถามหลังจากที่ ฟังได้เล็กน้อย	ตอบคำถาม หลังจากที่ฟังได้ น้อยมาก	1	4
การจับ ใจความสำคัญ	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ ทั้งหมด	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ เกือบทั้งหมด	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ เล็กน้อย	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้น้อย มาก	2	8
การรู้ ความหมาย คำศัพท์	รู้ความหมาย คำศัพท์ทั้งหมด	รู้ความหมาย คำศัพท์โดยส่วน ใหญ่และชัดเจน	รู้ความหมาย คำศัพท์เล็กน้อย และไม่ชัดเจน	แทบไม่รู้ ความหมาย คำศัพท์เลย	1	4
การปฏิบัติตาม คำสั่ง	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ถูกต้องและ คล่องแคล่ว	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ถูกต้อง แต่ ค่อนข้างช้า	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ไม่ค่อยถูกต้อง และค่อนข้างช้า	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ถูกต้องน้อย มาก	1	4
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 คะแนน	ดีมาก
13 – 15 คะแนน	ดี
10 – 12 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 10 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินการอ่าน

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
ความเข้าใจ	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ ทั้งหมด	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ เกือบทั้งหมด	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ เล็กน้อย	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ น้อยมาก	2	8
การจับใจความ สำคัญ	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ ทั้งหมด	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ เกือบทั้งหมด	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้ เล็กน้อย	จับใจความสำคัญ ของเนื้อหาได้น้อย มาก	2	8
การรู้ ความหมาย คำศัพท์	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้ทั้งหมด	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้เกือบทั้งหมด	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้เล็กน้อย	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้น้อยมาก	1	4
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 คะแนน	ดีมาก
13 – 15 คะแนน	ดี
10 – 12 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 10 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก สำคัญ	คะแนนรวม
ความร่วมมือ	สมาชิกในกลุ่ม ทุกคนร่วมมือ กันทำงาน มี การ ประสานงานที่ ดี	สมาชิกในกลุ่ม ทุกคนร่วมมือกัน ทำงาน ส่วนใหญ่ มีการ ประสานงานที่ดี	สมาชิกในกลุ่มทุก คนทำงานที่ ได้รับมอบหมายแต่ยัง ขาดการประสานงาน ในกลุ่ม	สมาชิกบางคน ไม่ทำงานกลุ่ม ขาดการ ประสานงาน	1	4
ขั้นตอนการ ทำงาน	มีการกำหนด ขั้นตอนการ ทำงานที่ชัดเจน ตั้งแต่เริ่ม ทำงาน จนกระทั่ง ผลงานเสร็จ สมบูรณ์	มีการกำหนด ขั้นตอนการ ทำงานค่อนข้าง ชัดเจน ตั้งแต่เริ่ม การทำงาน จนกระทั่งผลงาน เสร็จสมบูรณ์	มีการกำหนดขั้นตอน การทำงาน แต่ ความสำเร็จของงานยัง ไม่ค่อยสมบูรณ์	มีการกำหนด ขั้นตอนการ ทำงานไม่ ชัดเจน ทำ ให้ผลงานไม่ สมบูรณ์	2	8
การแสดงความ คิดเห็น	สมาชิกทุกคน ร่วมแสดงความ คิดเห็น	สมาชิกส่วนใหญ่ ร่วมแสดง ความคิดเห็น	สมาชิกมากกว่าครึ่ง ร่วมแสดงความคิดเห็น	สมาชิกไม่ ให้ ความร่วมมือใน การแสดงความ คิดเห็น	1	4
ความรับผิดชอบ	สมาชิกทุกคน ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนงาน เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ทันเวลา	สมาชิกส่วนใหญ่ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนงาน เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ทันเวลา	สมาชิกบางคนเลียง งาน ไม่ทำหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมายและ งานไม่ค่อยสมบูรณ์	สมาชิกไม่มี ความ รับผิดชอบ ทำ ให้งานไม่บรรลุ เป้าหมาย	1	4
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 คะแนน	ดีมาก
13 – 15 คะแนน	ดี
10 – 12 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 10 คะแนน	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก	คะแนนรวม
ความถูกต้อง ของเนื้อหา	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด คำศัพท์และโครงสร้างภาษาสมบูรณ์	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด ผิดไม่เกิน 2 แห่ง	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด ผิดไม่เกิน 4 แห่ง	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด ผิดมากกว่า 4 แห่ง	4	16
ความสามารถ ในการเขียน	ประโยคมีส่วนขยาย ใจความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เขียนตัวสะกด ใช้เครื่องหมาย และเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	ประโยคมีส่วนขยาย ใจความต่อเนื่อง เขียนตัวสะกด ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ประโยคมีใจความไม่ต่อเนื่อง ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ประโยคมีใจความไม่ต่อเนื่อง ใช้เครื่องหมายไม่ถูกต้อง	3	12
ความสมบูรณ์ ของงาน	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ครบถ้วน	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ที่เรียนเป็นส่วนใหญ่	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ที่เรียนพอสมควร	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ที่เรียนน้อย	2	8
ความคิด สร้างสรรค์	เป็นชิ้นงานที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนตัวอย่าง ตกแต่งสวยงาม ประณีต มีรายละเอียดมาก	เป็นชิ้นงานที่ไม่แปลกใหม่คล้ายตัวอย่าง ตกแต่งสวยงาม รายละเอียดค่อนข้างสมบูรณ์	เป็นชิ้นงานที่ปรับปรุงดัดแปลงเล็กน้อยจากตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่เหมือนตัวอย่าง รายละเอียดไม่ครบ	1	4
รวม					10	40

เกณฑ์การประเมิน

35 – 40 คะแนน	ดีมาก
28 – 34 คะแนน	ดี
20 – 27 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 20 คะแนน	ควรปรับปรุง

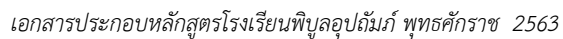


เกณฑ์การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนนรวม
ผลงาน/ชิ้นงาน	- ผลงานถูกต้องตรงประเด็น - เขียนตัวสะกดถูกต้อง - เนื้อหาต่อเนื่องสัมพันธ์กัน - มีสัญลักษณ์หรือภาพประกอบเหมาะสม น่าสนใจ - มีความประณีตสวยงาม	- ผลงานถูกต้องตรงประเด็น - เขียนตัวสะกดผิดบ้าง 1 -3 แห่ง - เนื้อหาต่อเนื่องสัมพันธ์กัน - มีสัญลักษณ์หรือภาพประกอบประกอบเป็นส่วนใหญ่ - มีความประณีตสวยงาม	- ผลงานถูกต้องตรงประเด็น - เขียนตัวสะกดผิดบ้าง 4 - 6 แห่ง - เนื้อหาสัมพันธ์กันเป็นส่วนใหญ่ - มีสัญลักษณ์หรือภาพประกอบประกอบบ้าง - มีการตกแต่งบ้าง	- ผลงานถูกต้องประเด็นที่นำเสนอมีน้อย - เขียนตัวสะกดผิดมากกว่า 6 แห่ง - เนื้อหาสัมพันธ์กันบางส่วน - ไม่มีภาพหรือสัญลักษณ์ประกอบ - ผลงานขาดความประณีต	3	12
การนำเสนอผลงาน	- การออกเสียง Stress Intonation เสียงพยัญชนะต้นคำ และท้ายคำถูกต้องตามหลักการออกเสียง - การพูดนำเสนอต่อเนื่องน่าสนใจ	- การออกเสียง Stress Intonation เสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำผิดหลักการออกเสียง 1 -3 แห่ง - การพูดนำเสนอ น่าสนใจ หยุดคิดบ้าง 1 -3 ครั้ง	- การออกเสียง Stress Intonation เสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำผิดหลักการออกเสียง 4 -6 แห่ง - การพูดนำเสนอ ไม่ต่อเนื่อง หยุดคิด 4 -6 ครั้ง	- การออกเสียง Stress Intonation เสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำผิดหลักการออกเสียงมากกว่า 6 แห่ง - การพูดนำเสนอ ไม่น่าสนใจ	2	8
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16 – 20 คะแนน ดีมาก
 13 – 15 คะแนน ดี
 10 – 12 คะแนน พอใช้
 น้อยกว่า 10 คะแนน ควรปรับปรุง



แบบสังเกตพฤติกรรมการพูดบทสนทนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

หมายเหตุ	ค่าของคะแนน	4	หมายถึง	ดีมาก
		3	หมายถึง	ดี
		2	หมายถึง	พอใช้
		1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการพูดสนทนา

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีน้ำหนักในคำ/ประโยคอย่างถูกต้อง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีน้ำหนักในคำ/ประโยคเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงดี ประโยคผิดพลาดบ้าง มีเสียงหนักในคำ/ประโยคบ้าง สื่อสารได้พอสมควร	ออกเสียงคำ/ประโยค ไม่ถูกต้องแต่ยังสามารถสื่อสารได้
การพูดถูกต้องตามหลักภาษา	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาได้เป็นส่วนใหญ่	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาบ้าง	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาน้อยที่สุด
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจนทำให้สื่อสารได้	พูดต่อเนื่องติดขัด บางครั้ง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน	พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้	พูดตะกุกตะกักมาก สื่อสารได้น้อย
การแสดงท่าทาง/น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตามบทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้อง	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตามบทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	พูดโดยไม่ค่อยแสดงท่าทางประกอบ	พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบ

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
1 - 8	ควรปรับปรุง



แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน																รวม คะแนน
		อ่านออกเสียง ถูกต้องตาม องค์ประกอบของ หลักการออกเสียง				อ่านออกเสียง เน้นเสียง หนักเบา				อ่านออกเสียง ได้ถูกต้อง				ความถูกต้อง ของคำศัพท์สำนวน และประโยค				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

หมายเหตุ

ค่าของคะแนน

4

หมายถึง

ดีมาก

3

หมายถึง

ดี

2

หมายถึง

พอใช้

1

หมายถึง

ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมการอ่านออกเสียง

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การอ่านออกเสียง	อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลัก การออกเสียง ตลอด การอ่านทั้งหมด	มีข้อบกพร่องบ้าง เล็กน้อย ส่วนใหญ่ สามารถอ่าน ออกเสียงถูกต้องตาม หลักการออกเสียง	มีข้อบกพร่อง ค่อนข้างมาก มี บางส่วนที่ออกเสียง ไม่ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง	มีข้อบกพร่องมาก ส่วนใหญ่ อ่านออกเสียง ไม่ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง
อ่านออกเสียง เน้นเสียง หนักเบา	อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลัก การออกเสียง มี เน้นหนักในคำ/ ประโยคอย่างถูกต้อง	อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลัก การออกเสียง มี เน้นหนักในคำ/ ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลัก การออกเสียง มี เน้นหนักในคำ/ ประโยคบ้าง สื่อสาร ได้พอสมควร	อ่านออกเสียงคำ/ ประโยคไม่ถูกต้อง แต่ยังสามารถ สื่อสารได้
อ่านออกเสียง เว้นวรรคตอน ได้ถูกต้อง	อ่านออกเสียง คำศัพท์/ประโยค เว้น วรรคตอนได้อย่าง ถูกต้อง	อ่านออกเสียง คำศัพท์/ประโยค เว้นวรรคตอนได้ เป็น ส่วนใหญ่	อ่านออกเสียง คำศัพท์/ประโยค เว้นวรรคตอนได้บ้าง	อ่านออกเสียง คำศัพท์/ประโยค เว้นวรรคตอน ผิดมาก
ความถูกต้อง ของคำศัพท์ สำนวน และประโยค	อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ ถูกต้องตลอด การอ่านออกเสียง	อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ ถูกต้อง โดยมี ข้อบกพร่องเล็กน้อย	อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ ถูกต้อง โดยมี ข้อบกพร่อง ค่อนข้างมาก	มีข้อบกพร่องใน การอ่านคำศัพท์ ส่วนใหญ่อ่าน ไม่ถูกต้อง

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
1 - 8	ควรปรับปรุง



แบบประเมินการเขียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เนื้อหา	อักษรวิธี	ความสะอาดเป็นระเบียบและ	ความพยายาม	หมายเหตุ
		4	4	4	รวมคะแนน	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

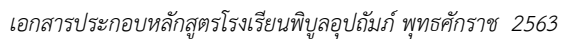


เกณฑ์การประเมินการเขียน

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ		
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)
เนื้อหา	เขียนเนื้อหาและประโยคหรือข้อความบรรยายได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	เขียนเนื้อหาและประโยคหรือข้อความบรรยายได้เพียงครึ่งหนึ่งของเนื้อหาและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เพียงครึ่งหนึ่งของเนื้อหา	เขียนเนื้อหาและประโยคหรือข้อความบรรยายได้ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
อักขระวิธี	เขียนสะกดคำได้ถูกต้องครบทุกข้อและไม่มีการสะกดคำผิด	เขียนสะกดคำผิดไม่เกินครึ่งหนึ่งของที่เขียน	เขียนสะกดผิดเป็นส่วนใหญ่
ความสะอาดเป็นระเบียบและความพยายาม	1. ไม่มีรอยขีดฆ่า 2. ตัวหนังสืออ่านง่าย 3. มีร่องรอยการปรับปรุงงาน	- มีข้อ 2 – 3 - บกพร่องข้อใดข้อหนึ่ง	บกพร่องทุกรายการ

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดีมาก
7 - 9	ดี
4 - 6	พอใช้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.กลุ่ม.....

[illegible]

หมายเหตุ	ค่าของคะแนน	3	หมายถึง	ดี
		2	หมายถึง	พอใช้
		1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ยอมรับความผิดพลาดและพยายามแก้ไข	มีความเอาใจใส่ในการทำงานบ้าง แต่ไม่ต่อเนื่อง ยอมรับความผิดพลาด แต่ไม่พยายามแก้ไข	มีความเอาใจใส่ในการทำงานน้อย ไม่ต่อเนื่อง ไม่ยอมรับความผิดพลาดและไม่พยายามแก้ไข
การแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	มีการแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	มีการแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน แต่กำหนดบทบาทหน้าที่ไม่ชัดเจน	ไม่มีการแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และไม่มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ไว้ชัดเจน
ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	สมาชิกในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	สมาชิกในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ไม่ต่อเนื่อง	สมาชิกในกลุ่ม ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
การร่วมแสดงความคิดเห็น	สมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการประเมินผล	สมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น แต่ไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล	สมาชิกในกลุ่มไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น และไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 12	ดี
6 - 8	พอใช้
1 - 5	ปรับปรุง



แบบสังเกตการแสดงบทบาทสมมติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน																รวม คะแนน
		การแสดง				การสนทนา				การตรงต่อเวลา				การแสดงท่าทาง/ น้ำเสียงประกอบ การพูด				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

หมายเหตุ

ค่าของคะแนน

4

หมายถึง

ดีมาก

3

หมายถึง

ดี

2

หมายถึง

พอใช้

1

หมายถึง

ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

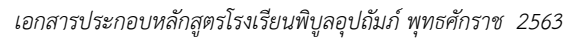


เกณฑ์การประเมินการแสดงบทบาทสมมติ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การแสดง	กล้าแสดงออก แสดงได้เหมือนจริง ผู้ชมสามารถรู้ได้ว่าแสดงเป็นบทบาทอะไร	กล้าแสดงออก แสดงได้เหมือนจริง	ไม่กล้าแสดงออก แสดงไม่เหมือนจริง	ไม่กล้าแสดงออก ผู้ชมไม่ทราบว่าผู้แสดงแสดงบทบาทอะไร
การสนทนา	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาคล่องแคล่ว พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจนทำให้สื่อสารได้	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาได้เป็นส่วนใหญ่ พูดต่อเนื่องติดขัด บางครั้ง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาบ้าง พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาน้อยที่สุด พูดตะกุกตะกักมาก สื่อสารได้น้อย
การตรงต่อเวลา	ใช้เวลาตามที่กำหนด	ใช้เวลาเกินที่กำหนด 1 นาที	ใช้เวลาเกินเวลาที่กำหนด 2 นาที	ใช้เวลาเกินเวลาที่กำหนดน้อยหรือเกินกว่า 2 นาที
การแสดงท่าทาง/น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตามบทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้องเหมือนเหตุการณ์จริง	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงตามบทบาทและสถานการณ์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	พูดโดยไม่ค่อยแสดงท่าทางประกอบ แสดงไม่ค่อยเหมือนจริง	พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบ ผู้ชมไม่ทราบว่าผู้แสดงแสดงบทบาทอะไร

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
1 - 8	ควรปรับปรุง



แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประเมินชิ้นงาน

วิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชั้น...../.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คิดสร้างสรรค์	ความถูกต้อง	ความรับผิดชอบ	ความสวยงาม	รวม	เสนอแนะ
		5	5	5	5		

เกณฑ์การประเมิน 16 – 20 คะแนน ดีมาก

13 – 15 คะแนน ดี

12 – 10 คะแนน พอใช้

น้อยกว่า 10 คะแนน ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

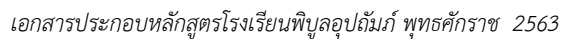


เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรมประกอบจังหวะ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การร้องเพลง	ร้องเพลงถูกต้องตามทำนอง, ร้องเพลงตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ครบทุกคำ ร้องเพลงอย่างมั่นใจ	ร้องเพลงถูกต้องตามทำนอง, ร้องเพลงตามคำศัพท์ที่กำหนดให้เกือบครบทุกคำ	ร้องเพลงถูกต้องตามทำนอง, ร้องเพลงตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ไม่ครบทุกคำ ร้องเพลงติดขัดไม่มั่นใจ	ร้องเพลงไม่ค่อยได้, ร้องเพลงตามคำศัพท์ที่กำหนดให้ไม่ครบ ไม่มั่นใจในการร้อง
การแสดงท่าทางประกอบ	นักเรียนทุกคนในกลุ่มแสดงท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้องตามเนื้อเพลงโดยตลอด ทำท่าเหมือนจริง	นักเรียนส่วนใหญ่แสดงท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้องตามเนื้อเพลง ทำท่าทางได้ค่อนข้างเหมือนจริง	นักเรียนส่วนใหญ่แสดงท่าทางประกอบไม่ค่อยถูก แต่สามารถแสดงได้จนจบเพลง	นักเรียนส่วนใหญ่แสดงท่าทางประกอบไม่ถูกต้อง แสดงไม่จบเพลง
ความพร้อมเพรียง	นักเรียนทุกคนในกลุ่มร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบได้พร้อมเพรียงกันดีมาก			
มีการปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในกลุ่ม				

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
14 - 16	ดีมาก
11 - 13	ดี
8 - 10	พอใช้
1 - 8	ควรปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

หมายเหตุ	ค่าของคะแนน	4	หมายถึง	ดีมาก
		3	หมายถึง	ดี
		2	หมายถึง	พอใช้
		1	หมายถึง	ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการตอบคำถาม

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีน้ำหนักในคำ/ประโยคอย่างถูกต้อง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีน้ำหนักในคำ/ประโยคเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงดี ประโยคผิดพลาดบ้าง มีเสียงน้ำหนักในคำ/ประโยคบ้าง สื่อสารได้พอสมควร	ออกเสียงคำ/ประโยค ไม่ถูกต้องแต่ยังสามารถสื่อสารได้
การพูดถูกต้องตามหลักภาษา	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาได้เป็นส่วนใหญ่	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาบ้าง	พูดได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาน้อยที่สุด
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัดพูดชัดเจนทำให้สื่อสารได้	พูดต่อเนื่องติดขัดบางครั้ง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน	พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้	พูดตะกุกตะกักมาก สื่อสารได้น้อย

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
10- 12	ดีมาก
7 - 9	ดี
4 - 6	พอใช้
1- 3	ควรปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินการวาดภาพประกอบตามเรื่องที่อ่าน

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความสัมพันธ์ของภาพวาดกับเนื้อหา	วาดภาพได้ถูกต้องตรงตามเนื้อหาทั้งหมด	วาดภาพผิด 1 ภาพ	วาดภาพผิด 2 ภาพ	วาดภาพผิด 3 ภาพขึ้นไป
ความสวยงาม	วาดภาพได้สวยงามสะอาดเรียบร้อยมาก	วาดภาพได้สวยงามดี แต่ไม่ค่อยสะอาด	วาดภาพได้พอใช้ ภาพไม่สะอาด	วาดภาพไม่สวย ไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นภาพอะไร
เวลาที่ใช้ในการวาด	วาดได้เสร็จก่อนเวลา	วาดได้ตรงตามเวลา	วาดภาพไม่เสร็จ หมดเวลาเล็กน้อย	วาดภาพไม่เสร็จ เป็นเวลานาน

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
11 - 12	ดีมาก
9 - 10	ดี
7 - 8	พอใช้
5 - 6	ปรับปรุง



แบบบันทึกคะแนนการหาคำศัพท์

ชื่อ.....ชั้น เลขที่

หัวข้อ	คะแนน				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. หาคำศัพท์ได้ ถูกต้องตรงความหมาย	หาความหมาย ได้ถูกต้องทุก คำ (10 คำ)	หาความหมาย ถูกต้องได้ 8 คำ	หาความหมาย ถูกต้องได้ 6 คำ	หาความหมาย ถูกต้องได้ 4 คำ	หาความหมาย ถูกต้องได้ 2 คำ
2. เขียนคำศัพท์ได้ ถูกต้องตรงความหมาย	เขียนคำศัพท์ ได้ถูกต้องทุก คำ อ่านออก	เขียนคำศัพท์ ถูกต้อง 8 คำ อ่านออก	เขียนคำศัพท์ ได้ถูกต้อง 6 คำ อ่านออก	เขียนคำศัพท์ ได้ถูกต้อง 4คำ อ่านออก	เขียนคำศัพท์ได้ ถูกต้อง 2 คำ อ่านไม่ออก
คะแนนเต็ม 10 คะแนน					



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
_____. (2535). คู่มือครู การประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). เอกสารหลักฐาน
การศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2550). แนวทางการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- Annual Editions : Educational Psychology. 2004/2005. Mc Graw-hill Companies.
- Banks, Steven R. (2005). Classroom Assessment : Issues and Practices. Pearson Education, Inc.
- Clarke, Shirley. (2005). Formative Assessment in Action : Weaving the elements together.
Hodder Murray.
- Fullan, Michael; Hill, Peter and Crevola, Carmel. (2006). Breakthrough. Corwin Press.
- Linda Darling-Hammond, and John Bransford. (2005). Preparing Teachers for a Changing
World.
Jossey-Bass, A Wiley Imprint.
- Mcmunn, N.D and Butler, S.M. A Teacher's Guide to Classroom Assessment. Jossey-Bass,



A Wiley Imprint.

Popham, W.J. (2008) **Transformative Assessment**. Alexandria, UA : Association for Supervision and Curriculum Development.

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น



สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น



คณะผู้จัดทำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร. พรพล แก้วชาติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนพินุลอุปลัมภ์ |
| 2. นางศรีจันทร์ หางแก้ว | ครูหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ |
| 3. นางสุจินต์ ดอกไม้ทอง | ครูหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| 4. นายทุน ภาษีธรรม | ครูหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล |
| 5. นายกัมพล ศุภผล | ครูหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |

คณะผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางนภาพร แก้วแสง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุจินต์ ดอกไม้ทอง | ที่ปรึกษา |
| 3. นางสาวสุมาลี แซ่จิว | กรรมการ |
| 4. นางสาวชลธิดา พฤกษ์วัน | กรรมการ |
| 5. นางสาววันวิสา สุวรรณโณ | กรรมการ |
| 6. นายสุรพงษ์ ประสมเพชร | กรรมการ |
| 7. นายชนานันท์ แก่นสาร | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิริวรรณ ศรีชัยทอง | กรรมการ |
| 9. นางสาวอริญญา วิเศษชู | กรรมการและเลขานุการ |

